**Информация**

**о работе по профилактике суицида в МКОУ «Эдигейская СОШ»**

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся и проведения программы предотвращения самоубийств. В связи с этим, в нашей школе была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, специалисты РОВД, специалисты Ногайской центральной больницы. Приказом директора школы заместитель директора по ВР Юзманбетова Г.М назначена ответственной за работу по профилактике суицида.

При разработке плана "По профилактике суицида и суицидального поведения", мы опирались на материалы одного из ведущих специалистов в области массового сознания и социального влияния Р. Чалдини. Он убедительно показал, что при сообщениях в СМИ о случаях суицидов и любых обсуждениях темы самоубийства у многих людей (до 10%) включается некий механизм, пока не изученный, результатом работы которого становится резкий рост количества суицидов.

В связи с этим, при разработке данного направления в системе профилактики, мы исходили из положения о том, что прямое предоставление подросткам сведений относительно самоубийства является нецелесообразным. По нашему мнению, вместо открытого обсуждения проблемы самоубийства профилактику суицидального поведения в школе необходимо строить в направлении саногенного (оздоравливающего, позитивного) мышления у детей и подростков, т.е. предпочтительно применение подхода, направленного на укрепление психического здоровья в целом.

С начала учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся прошли психологическую диагностику.

В план воспитательной работы школы внесены темы мероприятий посвященных жизненным ценностям:

" Неразлучные друзья взрослые и дети.

" Что такое дружный класс.

" О доброте.

" В здоровом теле здоровый дух.

" Семья и семейные ценности.

" Ко дню пожилого человека "Словарь добрых дел"

" Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.

" Ко дню Матери "Самая хорошая..."

" Будем жить дружно и весело.

" О невеждах и вежливости.

" Вежливость красит человека

" История моей дружбы.

" Что такое "хорошо" и что такое "плохо".

" Кем из своих предков я горжусь;

" Согрей теплом души своей.

" День прав человека. Мои права.

" Параолимпийские игры.

В основу разработки воспитательных мероприятий (внеурочная деятельность, классные часы) с 5 по 10 класс мы взяли курс Г.К. Селевко "Самосовершенствование личности". Используются разнообразные формы организации и проведения мероприятий:

" викторины,

" лекции,

" круглые столы,

" диагностическая работа с детьми и родителями,

" беседы,

" дискуссии,

" просмотры презентаций,

" онлайн - встречи

Для каждой возрастной категории разработана тематика классных часов.

 Для учащихся 5 класса темы, посвященные жизненным ценностям:

" Знакомство с собой

" Вы - личность

" Оценивание себя

" Образ вашего "Я".

 Для учащихся 6 класса называется "Сделай себя сам ":

" Ваше здоровье в ваших руках

" Ваши герои

" Поверьте в себя

" Воспитание воли

" Скажите себе: нет!

Для учащихся 7 класса - "Научи себя учиться":

" Воля и трудолюбие

" Понимание

В 8 классе "Утверждай себя":

" Инстинкт жизни

" В зеркале нравственности

" Нравственная закалка.

Для учащихся 9 класса - "Найди себя":

" Дорога взросления

" Святая святых - родительский дом

" Ожидание любви

" Духовное самоопределение (нравственность и религия)

" Человек и судьба. Жизненные планы.

Для учащихся 10 класса - "Управляй собой":

" Вперед, оглядываясь назад

" Умейте властвовать собой

" Мысли управляют мыслями

" Защита от манипуляции

Существует несколько уровней оказания психологической помощи - личный, семейный, групповой (классный) или общественный.

**Работа с родителями.** В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Родители охотно участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. Проведены собрания, встречи с родителями по темам:

" "Как помочь первокласснику адаптироваться к школе".

" " Ваш ребенок - пятиклассник".

" "Трудности адаптационного периода пятиклассников".

" "Возрастные особенности подростков".

" "Воспитание личности"

" "Роль семьи в воспитании ребенка. Вопросы и ответы".

" "Воспитать личность".

" "Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации".

" "Роль традиций семьи в выборе профессии"

" "Семья и семейные ценности"

Общение классного руководителя и родителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещают семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

С педагогическим коллективом проводится психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

**План работы по профилактике суицидального поведения среди учащихся на 2018-2019 учебный год**

**МКОУ «Эдигейская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Сроки** |  **Ответственные** |
|  **Организационные мероприятия** |
| 1 | Вовлечение учащихся в кружки, секции. | В течение учебного года | Зам.директора по ВР,классные руководители, руководители кружков |
| 2 | Организация ежедневного контроля:-за пропусками уроков,- проведением школьных и классных мероприятий. | В течение учебного года | Зам.директора по ВР,классные руководители |
| 3 | Организация обследования условий жизни детей из опекаемых семей | В течение учебного года | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 4 | Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности | Октябрь2018 г., май 2019 г. | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 5 | Работа школьной службы примирения | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Вовлечение обучающихся в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, активной жизненной позиции | В течение учебного года | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 7 | Организация летней занятости детей | Июнь-август 2019г | заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  *Работа с детьми* |
| 8 | Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики | В течение учебного года | учителя физической культуры, классные руководители |
| 9 | Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций | В течение учебного года | классные руководители  |
| 10 | Участие детей в жизни школы в рамках школьного самоуправления: дежурство по классу, по школе, по столовой, работа секторов по оформлению школы, подготовке праздников, КТД, выборы лидеров класса и школы. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 11 | Проведение Дней здоровья | Ноябрь2018 года,апрель 2019 года | учителя физической культуры, классные руководители |
|  *Работа с родителями* |
| 12 | Проведение общешкольных родительских собраний на темы:1. «Обратите на меня внимание!»
2. «Семейный разговор»
3. «Подростковый суицид»
4. «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»

5.Отдых и труд детей в летний период | Ноябрь 2018гЯнварь 2019 гФевраль 2019гАпрель 2019гМай 2019г | Администрация школы |
|  *Работа с педагогическим коллективом* |
| 13 | Просветительская, консультационная и методическая работа:• информационные лектории;• выступления на педагогических советах, совещаниях при администрации;• обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях совета профилактики по безнадзорности и правонарушений учащихся;• разработка, оформление и распространение тематических листовок, буклетов и брошюр;• помощь в организации тематических мероприятий, классных часов. | Март 2019г | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 14 | Мастер-класс для классных руководителей «Профилактика насилия в школе: пути разрешения конфликтов в младшей и средней школе» | Апрель 2019г | заместитель директора по ВР  |
| 15 | Семинар - тренинг для классных руководителей по теме «Психологическая помощь детям с суицидальным поведением». | В течение года | заместитель директора по ВР |

 Зам.директора по ВР Юзманбетова Г.М.