**Информация**

**о деятельности служб медиации (примирения)**

**на территории субъекта Российской Федерации**

**МКОУ «Эдигейская СОШ »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | | **Показатель** | |
| **2018/2019**  **учебный год** | **2019/2020**  **учебный год** |
| 1. **Общие сведения о службах медиации (примирения)** | | | | |
| 1. | Число служб медиации  ( примирения) в субъекте Российской Федерации ( по итогам отечного периода), из них: | |  |  |
| 1.1. | Территориальных, в том числе: | |  |  |
| 1.1.1. | Служб медиации | |  |  |
| 1.1.2. | Служб примирения | |  |  |
| 1.2. | В образовательных организациях, в том числе: | |  |  |
| 1.2.1. | Служб медиации | | 1 | 1 |
| 1.2.2. | Служб примирения | | 1 | 1 |
|  | *Из пункта 1.2.* | |  |  |
| 1.3.1. | В общеобразовательных организациях | | 1 | 1 |
| 1.3.2. | В профессиональных образовательных образованиях | |  |  |
| 1.3.3. | В образовательных организациях высшего образования | |  |  |
| 1.3.4. | В специальных учебно-воспитательных учреждениях | |  |  |
| 1.3.5. | В центрах психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения | |  |  |
| 1.3.6. | В иных образовательных организациях | |  |  |
| 2 | Число служб медиации (примирения) в субъекте Российской Федерации, вновь созданных в течение отчётного периода, из них: | | **0** | **0** |
| 2.1. | Территориальных, в том числе: | |  |  |
| 2.1.1. | Служб медиации | | - | - |
| 2.1.2. | Служб примирения | | - | - |
| 2.2. | В образовательных организациях, в том числе: | |  |  |
| 2.2.1. | Служб медиации | |  |  |
| 2.2.2. | Служб примирения | |  |  |
| **II Кадровое обеспечение служб медиации ( примирения)** | | | | |
| 3. | Численность специалистов служб медиации по состоянию на конец отчётного периода , из них | | 4 | 4 |
| 3.1. | В территориальных службах | |  |  |
| 3.2. | В образовательных организациях | | 4 | 4 |
| 4. | Численность специалистов служб примирения по состоянию на конец отчётного периода , из них | | 0 | 0 |
| 4.1. | В территориальных службах | |  |  |
| 4.2. | В образовательных организациях | | - | - |
|  | *Из пункта 3* | |  |  |
| 5. | Численность специалистов, входящих в состав служб медиации, освоивших в течение отчётного периода программы курсов повышения квалификации по вопросам применения медиации, медиативного и восстановительного подходов, в общей сложности не менее 72 академических часов, и ( или) специалистов, освоивших программу профессиональной переподготовки не менее 250 академических часов , из них: | | 0 | 0 |
| 5.1. | В территориальных службах | |  |  |
| 5.2. | В образовательных организациях | | 0 | 0 |
|  | *Из пункта 3* | |  |  |
| 6 | Численность специалистов, входящих в состав служб медиации, освоивших в течение отчётного периода программы курсов повышения квалификации по вопросам применения медиации, медиативного и восстановительного подходов, в общей сложности не менее 72 академических часов, из них: | | 0 | 0 |
| 6.1. | В территориальных службах | |  |  |
| 6.2. | В образовательных организациях | | 0 | 0 |
|  | *Из пункта 3* | |  |  |
| 7. | Численность специалистов, входящих в состав служб медиации, освоивших в течение отчётного периода программы дополнительного профессионального образования вопросам медиации, медиативного и восстановительного подходов, из них: | | 0 | 0 |
| 7.1. | В территориальных службах | |  |  |
| 7.2. | В образовательных организациях | | 0 | 0 |
|  | *Из пункта 4* | |  |  |
| 8. | Численность специалистов, входящих в состав служб примирения, освоивших в течение отчётного периода программы курсов повышения квалификации по вопросам применения медиации,медиативного и восстановительного подходов, в общей сложности не менее 72 академических часов, и ( или) специалистов, освоивших программу профессиональной переподготовки не менее 250 академических часов , из них: | | 0 | 0 |
| 8.1 | В территориальных службах | |  |  |
| 8.2. | В образовательных организациях | | - | - |
|  | *Из пункта 4* | |  |  |
| 9 | Численность специалистов, входящих в состав служб примирения, освоивших в течение отчётного периода программы курсов повышения квалификации по вопросам применения медиации, медиативного и восстановительного подходов, в общей сложности не менее 72 академических часов, из них: | | 0 | 0 |
| 9.1. | В территориальных службах | |  |  |
| 9.2. | В образовательных организациях | | - | - |
|  | *Из пункта 4* | |  |  |
| 10. | Численность специалистов, входящих в состав служб примирения, освоивших в течение отчётного периода программы дополнительного профессионального образования вопросам медиации, медиативного и восстановительного подходов, из них: | | 0 | 0 |
| 10.1. | В территориальных службах | |  |  |
| 10.2. | В образовательных организациях | | - | - |
| 11. | Число организаций, обучающих по программам дополнительного профессионального образования по вопросам медиации, медиативного и восстановительного подходов  ( повышение квалификации, переподготовка) ( на конец отчётного периода) | | 0 | 0 |
| 12. | Численность родителей несовершеннолетних, участвовавших в работе служб медиации в течение отчётного периода, из них: | |  |  |
| 12.1. | В территориальных службах | |  |  |
| 12.2. | В образовательных организациях | | 2 | 2 |
| 13. | Численность родителей несовершеннолетних, участвовавших в работе служб примирения в течение отчётного периода, из них: | | 2 | 2 |
| 13.1. | В территориальных службах | |  |  |
| 13.2. | В образовательных организациях | | 2 | 2 |
| III **Сведения о медиативной и восстановительной работе, проведённой службами медиации (примирения)** | | | | |
| 14. | | Число случаев, в отношении которых службами медиации ( примирения) применялся в течение отчётного периода медиативный и ( или) восстановительный подходы, из них: | 0 | 0 |
| 14.1 | | Территориальных, в том числе: |  |  |
| 14.1.1. | | Служб медиации |  |  |
| 14.1.2. | | Служб примирения |  |  |
| 14.2. | | В образовательных организациях, в том числе: |  |  |
| 14.2.1. | | Служб медиации | 0 | 0 |
| 14.2.2. | | Служб примирения | - | - |
|  | | *Из пункта 14.1.* |  |  |
| 14.3. | | Из них разрешены | 0 | 0 |
|  | | *Из пункта 14.1.* |  |  |
| 14.4. | | Из них разрешены |  |  |
| 15. | | Число случаев, связанных с правонарушениями несовершеннолетних, в отношении которых был применён в течение отчётного периода медиативный и  ( или) восстановительный подходы, из них: | 0 | 0 |
| 15.1. | | Территориальных, в том числе: |  |  |
| 15.1.1. | | Служб медиации |  |  |
| 15.1.2. | | Служб примирения |  |  |
| 15.2. | | В образовательных организациях, в том числе: | 0 | 0 |
| 15.2.1. | | Служб медиации | 0 | 0 |
| 15.2.2. | | Служб примирения | - | - |
|  | | *Из пункта 15.1.* |  |  |
| 15.3. | | Из них разрешены | - | - |
|  | | *Из пункта 15.2.* |  |  |
|  | | Из них разрешены |  |  |
| 16. | | Число проведённых в течение отчётного периода службами медиации (примирения) мероприятий, направленных на профилактику агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей, профилактику преступности среди несовершеннолетних в рамках деятельности службы медиации (примирения) , из них: | 6 | 7 |
| 16.1. | | Территориальных, в том числе: |  |  |
| 16.1.1. | | Служб медиации |  |  |
| 16.1.2. | | Служб примирения |  |  |
| 16.2. | | В образовательных организациях, в том числе: | 6 | 7 |
| 16.2.1. | | Служб медиации | 6 | 7 |
| 16.2.2. | | Служб примирения |  |  |
| IV **Просвещение и популяризация** | | | | |
| 17. | | Число проведённых службами медиации ( примирения) в течение отчётного периода мероприятий в субъекте Российской Федерации по популяризации медиации, медиативного и восстановительного подходов ( конференции, форумы, фестивали, совещания, круглые столы) | 3 | 3 |
| 18. | | Число просветительских совещаний по медиации, медиативному и восстановительному подходам, проведённых в течение отчётного периода в субъекте Российской Федерации службами медиации  ( примирения) с представителями родительского сообщества несовершеннолетних | 2 | 2 |
| 19. | | Наиболее масштабные мероприятия | 1.Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы» | 1.Общешкольное родительское собрание «Агрессивные дети. Причины и последствия»  2. Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска» |