



ПЛАН
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА
К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ
по русскому языку
(2020-2021 учебный год)

Учитель Умарова А.А.

Цель: обеспечение подготовки обучающихся 9-го класса к прохождению итоговой аттестации

Задачи: обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий обучающиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Календарно-тематический план подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку

2020-2021 учебный год

| № п/п | Тема | Сроки | Количество часов |
|-------|--|-------|------------------|
| 1 | Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2021 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы | | 1 |
| 2 | Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа | | 1 |
| 3 | Синтаксический анализ текста | | 1 |
| 4 | Грамматическая основа предложения | | 2 |
| 5 | Подлежащее | | 1 |
| 6 | Сказуемое | | 1 |
| 7 | Второстепенные члены предложения | | 2 |
| 8 | Односоставные предложения | | 2 |
| 9 | Выполнение тренировочных вариантов задания 2 ОГЭ-2021 | | 1 |
| 10 | Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. | | 2 |
| 11 | Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ. | | 2 |
| 12 | Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ. | | 2 |
| 13 | Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ. | | 2 |
| 14 | Выбор приемов сжатия | | 2 |
| 15 | Знаки препинания при однородных членах | | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 16 | Знаки препинания при обособленных определениях | | 2 |
| 17 | Знаки препинания при обособленных обстоятельствах | | 2 |
| 18 | Знаки препинания при обособленных дополнениях | | 2 |
| 19 | Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях | | 2 |
| 20 | Предложения с обращениями | | 2 |
| 21 | Пунктуационный анализ | | 2 |
| 22 | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | | 2 |
| 23 | Сочинительные союзы | | 2 |
| 24 | Подчинительные союзы | | 2 |
| 25 | Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях | | 2 |
| 26 | Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях | | 2 |
| 27 | Выполнение тренировочных вариантов задания 3 ОГЭ-2021 | | 1 |
| 28 | Словосочетание | | 2 |
| 29 | Виды связи слов в словосочетании | | 2 |
| 30 | Выполнение тренировочных вариантов задания 4 ОГЭ-2021 | | 1 |
| 31 | Правописание приставок | | 2 |
| 32 | Слитное, дефисное, раздельное написание | | 2 |
| 33 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) | | 2 |
| 34 | Правописание чередующих гласных в корне слова | | 2 |
| 35 | Правописание безударных гласных в корне слова | | 2 |
| 36 | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи | | 2 |
| 37 | Правописание личных окончаний глаголов и | | 2 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | суффиксов причастий настоящего времени | | |
| 38 | Правописание суффиксов | | 2 |
| 39 | Правописание разделительных Ъ и Ь | | 2 |
| 40 | Выполнение тренировочных вариантов задания 5 ОГЭ-2021 | | 1 |
| 41 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста | | 3 |
| 42 | Выполнение тренировочных вариантов задания 6 ОГЭ-2021 | | 1 |
| 43 | Пишем сочинение на лингвистическую тему | | 1 |
| 44 | Выразительные средства лексики и фразеологии | | 2 |
| 45 | Анализ средств выразительности | | 2 |
| 46 | Выполнение тренировочных вариантов задания 7 ОГЭ-2021 | | 1 |
| 47 | Лексический анализ слова | | 2 |
| 48 | Синонимы | | 2 |
| 49 | Антонимы | | 2 |
| 50 | Фразеологизм | | 2 |
| 51 | Выполнение тренировочных вариантов задания 8 ОГЭ-2021 | | 1 |
| 52 | Структура сочинения-рассуждения 9.2 | | 1 |
| 53 | Написание сочинения-рассуждения 9.2 | | 2 |
| 54 | Структура сочинения-рассуждения 9.3 | | 1 |
| 55 | Написание сочинения-рассуждения 9.3 | | 2 |
| 56 | Выполнение тренировочных тестовых заданий | | 2 |
| 57 | Написание сжатого изложения | | 2 |