



ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА К УСТНОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Чтение текста вслух (4 часа)

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.
Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания (4 часа)

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

3. Монологическое высказывание (5 часов)

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

4. Диалог (2 часа)

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

№	Тема занятия	Форма занятий	Виды деятельности
1	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий	Урок новых знаний	Слушание. Анализ структуры итогового собеседования, критериев оценки
2	Основные правила выразительного чтения текста	Урок-практикум	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности
3	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.		Чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деепр. обороты, однородные чл. предл., обособленные чл. пред.,

			обращение, вводные слова, уточнение и проч.)
4	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль.	Урок контроля	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности.
5	Способы запоминания текста.	Урок-практикум	Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению; выделение ключевых слов и микротем
6	Способы цитирования текста	Урок-практикум	Тренировка в употреблении предложений, с использованием различных способов цитирования: прямой и косвенной речи, вводных слов.
7	Уместное, логичное включение цитаты в текст.	Урок-практикум	Работа с дидактическим материалом по включению цитаты в текст.
8	Пересказ текста с включением цитаты. Контроль.	Урок контроля	Пересказ фрагментов текста с включением цитаты.
9	Культура ведения монолога. Тип речи повествование.	Урок-практикум	Подготовка и выступление с текстом-повествованием на основе своего жизненного опыта.
10	Культура ведения монолога. Тип речи описание.	Урок-практикум	Создание монологического текста-описания по фотографии.
11	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение.	Урок-практикум	Выступление - рассуждение на одну из тем с использованием цитирования фраз известных личностей.
12	Грамматические нормы.	Урок-практикум	Анализ деформированного текста. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения.
13	Речевые нормы. Орфоэпические нормы.	Урок-практикум	Воспроизведение содержания текста. Работа с орфоэпическими словарями.
14	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	Урок-практикум	Участие в диалоге. Орфоэпические пятиминутки на уроках, разыгрывание диалогических сценок, работа в группах по обсуждению коммуникативных задач.
15	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	Урок-практикум	Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами)
16	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	Урок контроля	Участие в итоговом собеседовании
17	Тренировочное итоговое собеседование по русскому	Урок контроля	Участие в итоговом собеседовании

	языку		
18	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	Урок контроля	Участие в итоговом собеседовании
19	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	Урок контроля	Участие в итоговом собеседовании

Система заданий, направленных на выработку навыка выразительного чтения

- выразительно прочитайте стихотворение, текст;
- прочитайте, регулируя силу голоса;
- прочитайте, выражая настроение, которое соответствует изображаемой поэтом поре осени;
- прочитайте текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- прочитайте, передавая голосом состояние...;
- прочитайте стихотворение. Какие слова подсказывают темп, тон произношения? Громко или тихо вам хочется прочитать?
- прочитайте, стараясь передать особенности произнесения реплик участников диалога;
- прочитайте, выделяя голосом те слова, которые автор использует, чтобы нарисовать...;
- прочитайте текст с нужной информацией в вопросительных предложениях;
- прочитайте текст так, чтобы читатель обратил внимание на последнюю реплику говорящего.

Система упражнений, направленных на формирование умения строить диалог

- упражнения, предполагающие парную, групповую работу; - составить письмо-обращение к другу о своих впечатлениях от...;
- разыграть диалог в предложенных ситуациях;
- организовать диалог на указанную тему;
- составить устное выступление-обращение в публицистическом стиле;
- составить выступление-обращение к сверстникам, опираясь на данный текст;
- продолжить диалог по предложенному началу и др.

Система упражнений при подготовке к монологическому высказыванию

- подготовить пересказ с творческим заданием, пересказ данного текста от 1-го, 3-го лица;
- составить рассказ о русском учёном-лингвисте;
- составить доклад на заданную тему;
- сравнить рисунок и текст, составить сопоставительную характеристику;
- сформулировать свои мысли о высказывании известного деятеля на определённую тему;
- доказать принадлежность текста к определённому стилю;
- дать характеристику чужому высказыванию;
- описать окрестности своего села, города...с элементами рассуждения;
- описать внешность человека;
- подготовить ответ на проблемный вопрос;
- выразить предложенную мысль более сжато;
- проанализировать схему, таблицу, сделать вывод;
- составить рассказ-репортаж на определённую тему;
- подготовить устное высказывание на лингвистическую тему;
- составить рассказ по картине;
- составить текст подписи к фотографии и др.