

**Аналитическая справка работы МКОУ «Эдигейская СОШ»
за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МКОУ «Эдигейская СОШ»;
- Основной образовательной программой;
- Нормативными документами органов отдела образования МР «Ногайский район»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам НОО,ООО,СОО, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПИН 2.4.2.3286-15)
- Учебными планами на 2019-2020 учебный год;
- Локальными актами школы.

Характеристика педагогических кадров

Общее количество учителей	18
Совместителей	Нет
Внешних совместителей	Нет
Уровень образования	высшее педагогическое – 17 (94,4%) высшее не педагогическое-1 (5,5 %) ср/специальное –0(0%)
Стаж педагогической работы	от 10 до 25 лет – 10 (55%) 25 лет и более – 8 (44 %)
Распределение педагогов по квалификационным категориям	Имеют квалификационную категорию: Высшую – 4 (22,2 %) Первую – 13 (72,2 %) Без категории – 1 (5,5%)

Аттестационная комиссия в 2019/2020 учебном году работала в соответствии с планом. Проанализированы личные портфолио заявленных на аттестацию педагогов. По итогам этой работы, успешно прошли очередную аттестацию в республиканской аттестационной комиссии на подтверждение категорий 8 человек, 1 педагог впервые подавал заявления на 1 КК.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория
1	Канлыбаева М.А.	Учитель нач.кл	Высшая КК
2	Канлыбаева С.Т.	Учитель родного яз и лит	Высшая КК
3	Болатова З.А.	Учитель русского яз.и лит	Высшая КК
4	Аджиева З.М.	Учитель физики	Первая КК
5	Умарова А.А.	Учитель русского яз.и лит	Первая КК
6	Махмудова К.Д.	Учитель англ.яз	Первая КК
7	Давлетов А.Б.	Учитель физкультуры	Первая КК
8	Давлетова Г.И.	Учитель ИЗО	Первая КК
9	Нугманова Г.А.	Учитель русского яз.и лит	Первая КК

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителями за 2019-2020 уч.год

ФИО	Название курсов	Срок прохождения	Объем часов	Тема
1. Юзманбетова Г.М	Курсы заместителей	24.10.2019-	72	Менеджмент в образовании: руководство образовательным

	директоров по ВР	7.11.2019		учреждением в условиях реализации ФГОС в организациях среднего образования
2. Юзманбетова Г.М	Курсы заместителей директоров по ВР	21.10.2019 г по 26.10.2019	36	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов – организаторов профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде
3. Канлыбаева Мадина Алаудиновна	Курсы учителей, работающих с детьми ОВЗ	20.01.2020-1.02.2020 г	72	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации
4. Давлетов Арифутла Байманбетович	Курсы учителей физкультуры	2.03.-21.03.2020	108	Совершенствование педагогического мастерства учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС
5. Юзманбетова Г.М	Курсы учителей начальных классов	1.07.2019-13.07.2019	72	Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО
6. Нугманова Г.А.	Курсы учителей русского языка и литературы	9.09.2019-28.09.2019	108	Реализация ФГОС основного общего образования при обучении русскому языку и изучении литературы
7. Болатова З.А.	Курсы учителей МХК	17.09.2019-28.09.2019	72	Совершенствование профессиональных компетенций учителей, преподающих курс МХК
8. Давлетова Г.И.	Курсы учителей ИЗО	30.09.2019-19.10.2019	108	Повышение уровня педагогического мастерства учителя изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС

Прохождение курсов ПК учителями за апрель-июнь 2020 г в дистанционной форме

Русский язык	13.04-30.04.2020	Махмудова А.О
Технология	13.04-30.04.2020	Давлетова Г.И
Кл.руководители	12.04-23.04.2020	Юзманбетова Г.М Болатова З.А
Русский язык	18.05-6.06.2020	Болатова З.А Умарова А.А
Зам.дир по УВР	25.05-6.06.2020	Елгишиева К.Х
Физкультура	25.05-13.06.2020	Махмудов К.Д.
Нач.кл	25.05-13.06.2020	Темирова К.К.

Итого за 2019-2020 уч.г прошли курсовую подготовку 11 учителей школы по 17 предметным направлениям

Анализ деятельности школы, направленный на получение бесплатного основного общего образования

Цели и задачи работы школы за прошедший год выполнены. Все обучающиеся достигли базового компонента образования, а также запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, продолжения образования; определились в отношении своей будущей профессии и формы получения образования; на уровне развивались познавательные интересы, укрепилось здоровье.

На качество указанных результатов повлияли такие положительные факторы:

- хороший санитарно-гигиенический режим школы, организационные условия: индивидуальные консультации, уровневый контроль, организация горячего питания, работа с родителями, ученическое самоуправление.
- особое внимание уделялось развитию предметных компетенций, умений и культуры умственного труда.
- качество воспитательной работы с учащимися.
- использование учителями инновационных наработок, хорошее методическое обеспечение преподавания предметов, обеспечение учащихся учебниками.
- в школе на должном уровне проводилась работа по профилактике заболеваний и оздоровлению школьников.
- преподавание в 1-9 классах велось по Федеральным государственным стандартам начального и основного общего образования нового поколения.
- в школе традиционно поставлена система работы с родителями (индивидуальные беседы, день открытых дверей, родительские собрания, родительские всеобучи, совместные мероприятия, вручение благодарственных писем и т.д.).
- была действенной работа педагогического совета и оперативно-организаторская работа, проводимая администрацией через совещания при директоре и методические объединения.
- осуществление контроля было своевременным (регулярным и предупреждающим) и компетентным.

В ходе ежегодной операции «Каждого ребёнка за школьную парту» уточнены списки детей, фактически проживающих на территории и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы. Работа по осуществлению всеобуча ведётся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы.

На конец учебного года в школе 10 классов комплектов, в которых обучаются 69 обучающихся. Наполняемость классов – 6,9 человек.

В конце 2019-2020 года контингент учащихся увеличился в количестве – 3 человек . В течение учебного года прибыли 6 обучающихся и 3 человека выбыло. Таким образом, количество человек на конец года увеличилось на 3 человека.

Количество обучающихся в начальной школе составило – 31, а в основной школе – 30 обучающихся, в средней-8 обучающихся. Самые маленькие классы в количестве 4 человек –7,8 классы.

Учебный план школы на 2019-2020 уч. год был составлен на основании федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В 2019-2020 учебном году 2 обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справки ПМПК обучались по АООП. Ученице 1 класса Еллыевой М. рекомендована АООП вариант №1, а ученицу 1 класса Атаеву Б.-АООП вариант №7.1. Учителями были составлены рабочие программы по изучаемым предметам, велся журнал индивидуального обучения. На конец учебного года программы выполнены в полном объеме.

В течение учебного года количество отличников и хорошистов менялось и на конец года составило 32 (30 хорошистов и 2 отличника) человек (46,3 % от общего количества обучающихся в школе и 52,4 % от количества обучающихся , подлежащих промежуточной аттестации(без учета учащихся 1 кл; безотметочная система обучения)

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, рекомендованным и допущенным федеральным перечнем учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам.

В 4 четверти 2019-2020 уч.г, в период с 6.04.2020 по 25.05. было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ;
- разработан план организации дистанционного обучения;
- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществляется контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников, классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

В период с 23.03.2020 по 29.05.2020 был осуществлён мониторинг дистанционного обучения по образовательным программам.

Всего в школе обучается 69 человек. Дистанционным обучением охвачены 69 учащихся.

Было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № 6/н и 20.03.2020 № 6/н.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net и др.

В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-

предметниками и специалистами встала задача как можно скорее и в полном объеме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку.

За время карантинных мероприятий обучились:

№ п/п	Самообразование	Учителя-предметники
1	Курсы повышения квалификации	9

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

1. Дистанционное обучение в школе проводилось организовано. Все педагоги освоили данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями, активно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.
2. Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объеме.
3. Педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. Все учащиеся школы охвачены кружками образовательного, эстетического и спортивного циклов разновозрастного контингента.

В течение года систематически осуществлялся контроль за их посещаемостью и успеваемостью, велась индивидуальная профилактическая работа с подростками, действовал школьный Совет профилактики.

Выводы:

Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен. Программы по прохождению материала выполнен за счет сокращения часов на изучение тем и на повторение. Отставание только почасовое.

Рекомендации.

1. Продолжить реализацию таких направлений деятельности, как обеспечение прав обучающихся и их родителей (законных представителей) при приеме в общеобразовательное учреждение, переводе, отчислении, получении образования в различных формах.
2. Для повышения качества образования учащихся продолжить активно внедрять новые технологии обучения.
3. Расширить сеть развивающих курсов по выбору для обучающихся.
4. Продолжить переход на ФГОС второго поколения в 10 классе средней школы.
5. Классным руководителям систематически вести учет посещаемости учащихся, своевременно информировать администрацию о пропусках учащимися занятий без уважительных причин.
6. Усилить работу педагогического коллектива над мотивированием учащихся к получению знаний, умений и навыков.

Анализ результатов внутренней системы качества образования в школе

В течение 2019-2020 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной аттестации;

- контроль состояния преподавания в 1-9,10 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

-результаты внутренней системы оценки качества образования в школе

Качество образовательных результатов

Предметные результаты

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

По итогам учебного года в целом:

Успеваемость составила – 100%,

Качество знаний – 52.4 %.

Отличников – 2 чел.

Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» - 30 человек.

Оставлены на повторный год обучения - 0 человек.

Переведены условно-0

Итоги 2019-2020 учебного года 2-4 классы

класс	Кол-во обуч-ся	Успеваю т на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Успеваю т с «3»	% качества обучения	% успеваемо сти
2	6	0	3	0	3	50	100
3	8	0	3	1	5	37,5	100
4	9	1	5	0	3	66,6	100
Итого	23	1	11	1	11	51	100

Итоги 2019-2020 учебного года 5-9 классы

класс	Кол-во обуч-ся	Успеваю т на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Успеваю т с «3»	% качества обучения	Уровень обученнос ти %
5	11	0	4	2	5	40	100
6	5	0	2	0	3	40	100
7	4	0	3	0	1	75	100
8	4	1	2	0	1	75	100
9	6	0	3	0	3	50	100
итого	30	1	14	2	13	56	100

Итоги 2019-2020 учебного года 10 классе

класс	Кол-во обуч-ся	Успеваю т на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Успеваю т с «3»	% качества обучения	Уровень обученнос ти %
10	8	0	5	1	2	62,5	100
Итого	8	0	5	1	2	62,5	100

Количество отличников и хорошистов по итогам 2019-2020 учебного года

Отличники/хорошисты	2-4 классы	5-9 классы	10 кл
«5»	1	1	
«4» - «5»	11	14	5

Мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся 1-10 кл за 2019-2020 уч. год

класс	Ф.и.о классн. руководителя	Кол-во учащихся на начало уч. года	прибывшие	выбывшие	Кол-во учащихся на конец четверти	отличники	На «4» и «5»
1	Канлыбаева М.А	7	2	1	8		
2	Юзманбетова Г.М	5	1		6		3
3	Темирова К.К.	9	1	2	8		3
4	Давлетова Б.А.	8	1		9	1	5
итого 1-4 классы		29	5	3	31	1	11
5	Болатова З.А.	10	1		11		4
6	Махмудова А.О	5			5		2
7	Махмудова А.О.	4			4		3
8	Аджиева З.М.	4			4	1	2
9	Юзманбетова Г.М.	6			6		3
итого 5-9 классы		29	1		30	1	14
10	Давлетова Г.И.	8			8		5
Итого по школе		66	6	3	69	2	30

Выводы: анализируя количественные и качественные результаты обученности, видна незначительная тенденция положительной динамики роста. Увеличился контингент учащихся начального уровня обучения. Конечно, большинство отличников и хорошистов учится в основной школе. По сравнению с прошлым годом средний процент качества успеваемости по всей школе повысился на 4,3 % и составил 52,4 %. Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучение в 5-9 классах

Анализ промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, , Уставом МКОУ «Эдигейская СОШ », «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» и в целях определения уровня освоения учащимися 2 -9,10 классов содержания образовательных программ по предметам учебного плана была организована и проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком, с 13 мая по 20мая. Следует отметить, что промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

Годовую промежуточную аттестацию провели в дистанционной форме в виде контрольных и тестовых работ. Ученики, выполненные работы отправляли учителям на электронную почту и на Ватцап. Учителя вовремя проверили работы и результаты работ передали зам.директору по УВР.

Математика

класс	Всего	Писали	Оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл
			5	4	3	2			
2	6	6	1	2	3		100	50	3,6
3	8	8	0	5	3		100	62,5	3,6
4	9	9	3	3	3		100	66,6	4,0
5	9	9	1	4	5		100	50	3,6
6	5	5	1	2	2		100	60	3,8
7	4	4		3	1		100	75	3,9
8	4	4	3		1		100	75	4,5
9	6	6	1	4	1		100	83,3	4,0
10	8	8	2	6			100	100	4,2

Русский язык

класс	всего уч-ся	выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	ср.б.
2	6	6	1	1	4		100	33	3,5
3	8	8	0	4	4		100	50	3,5
4	9	9	2	4	3		100	66,6	3,8
5	10	10	1	6	3		100	70	3,8
6	5	5		3	2		100	60	3,6
7	4	4	1	2	1		100	75	4
8	4	4	1	2	1		100	75	4,0
9	6	6	1	2	3		100	50	3,6
10	8	8	0	4	4		100	50	3,5

кл	предмет	Всего	пи са ли	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср. б
5	История	10	10	2	3	5		100	50	4,2
	Биология	10	10	2	5	3		100	70	3,9
	Англ.яз	10	10	1	4	5		100	50	3,6
6	История	5	5	1	2	2		100	60	3,8
	Биология	5	5	0	2	3		100	40	3,4
	Англ.яз	5	5	3	2			100	100	4,5
	География	5	5	1	2	2		100	60	3.8

7	История	4	4		3	1		100	75	3,7
	Биология	4	4		3	1		100	75	3,7
	Англ.яз	4	4	3		1		100	75	4,5
	География	4	4		3	1		100	75	3,7
	Физика	4	4		3	1		100	75	3,7
8	История	4	4	1	2	1		100	75	4,0
	Биология	4	4	3		1		100	75	4,5
	Англ.яз	4	4	3		1		100	75	4,5
	География	4	4	3		1		100	75	4,5
	Физика	4	4	1	2	1		100	75	4,0
9	История	6	6	1	4	1		100	83	4,0
	Биология	6	6	1	3	2		100	66	3,8
	Англ.яз	6	6	1	4	1		100	83	4,0
	География	6	6	3	2	1		100	83	4,3
	Физика	6	6		3	3		100	50	3,5
10	История	8	8		6	3		100	75	4,1
	Биология	8	8	3	4	1		100	87	4,2
	Англ.яз	8	8		8			100	100	4
	География	8	8	1	6	1		100	87	4
	Физика	8	8		8			100	100	4

Выводы и рекомендации:

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Все проверочные работы проанализированы и обсуждены на школьных методических объединениях в дистанционной форме.

Классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации.

Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что в среднем уровень подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации оказался средним, при 100% успеваемости уровень качества по переводной аттестации по классам от 33% до 100%.

Годовая промежуточная аттестация в 9 классе.

В этом учебном году из-за сложившейся ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и с ведением режима домашней самоизоляции, была отменена государственная итоговая аттестация в 9 классе. Оценки в аттестат выставлены по итогам годовых оценок. По приказу Минобр в 9 кл было рекомендовано провести годовую промежуточную аттестацию по всем основным учебным предметам, что и сделали. Результаты следующие:

кл	предмет	Вс ег о	пи са ли	5	4	3	2	%усп	%кач	Ср. б
9	Русский язык	6	6	1	2	3		100	50	3,6
	Математик	6	6	1	4	1		100	83,3	4,0
	История	6	6	1	4	1		100	83	4,0
	Биология	6	6	1	3	2		100	66	3,8
	Англ.яз	6	6	1	4	1		100	83	4,0
	География	6	6	3	2	1		100	83	4,3
	Физика	6	6		3	3		100	50	3,5

Выводы:

Для прохождения годовой промежуточной аттестации в 9 классе выбрали 7 предметов. Всего в 9 классе обучается 6 учащихся. Из этого количества учащихся, проходивших промежуточную аттестацию, все учащиеся справились с предложенными работами. Высокий результат качества образования показали по математике, англ.яз, географии, истории-83%. Все итоговые работы проанализированы и обсуждены на школьных методических объединениях. Процент успеваемости по всем предметам составило 100. Все 6 учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Данное направление работы педагогический коллектив школы осуществлял в соответствии с ПРОГРАММОЙ «Одарённые дети» по поддержке и развитию способностей мотивированных и одарённых детей. В прошедшем учебном году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Обучающиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах: ежегодная Всероссийская олимпиада школьников, интернет- олимпиады и т.д

Мониторинг участия в конкурсах и олимпиадах в 2019-2020 учебного года

конкурсы	Ф.И. участников (полностью). Класс	руководитель	муниципальный		республиканский		всероссийский	
			участие	место	участие	место	участие	место
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Россия -2035»	Янибекова М. 10 кл	Болатова З.А.					+	
	Джумандыкова М. 10 кл							
Республиканский конкурс инсценировок среди учащихся « Что за чудо эти басни?»	Давлетова С. 8 кл	Давлетова Г.И.						
	3-4 классы	Давлетова Б.А. Темирова К.К.		3 м				
	5 класс	Махмудова А.О.	+					
Творческий конкурс «Зимняя сказка»	9-10 классы	Нугманова Г.А. Болатова З.А.	+					
	Аметов А. 4 кл	Давлетова Б.А.						
Муниципальный конкурс сочинений по противодействию идеологии терроризма среди 10-11 классов	Джумандыкова М. 10 кл	Болатова З.А.	+					
Всероссийский конкурс сочинений	Джумалиева Л. 4 кл	Давлетова Б.А.		3 м				
	Махмудова З. 5 кл	Махмудова А.О.		3 м				
	Исмаилова М. 8 кл	Умарова А.А.		2 м				
Муниципальный этап гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	Темиров Т. 10 кл	Елгишиева К.Х.	+					
Муниципальный конкурс « Мы дружной народов	Исмаилова М. 8 кл	Махмудова А.О.		1 м				

сильны»								
Муниципальный этап конкурса сочинений , посвященных Б.Гаджиеву	Исмаилова М. 8 кл	Умарова А.А.	+					
Муниципальный этап конкурса НПК «Экологические проблемы глазами детей»	Давлетова И. 7 кл	Елгишиева К.Х		1 м				
Муниципальный этап конкурса «Очаг мой-родной Дагестан»	Джумалиева Л. 4 кл	Юзманбетова Г.М.		3 м				
1 этап Респ. олимпиады на знание Конституции РФ и РД	Аджибекберов Р 10 кл Елгишиева 3 10 кл Махмудова Г. 10 кл Джумандыкова М. 10 кл Джуманбетова Ш. 10 кл Канлыбаева Ю. 10 кл Темиров Т. 10 кл	Нугманова Г.А.						
-Муниципальный конкурс сочинений, посв. теме борьбы с коррупцией	Темиров Т. 10 кл	Болатова З.А.	+					
Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву	Аджибекберов Р. 10 кл	Акимова Е.Д.	+					
II Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников	Давлетов А.2 кл	Юзманбетова Г.М.			+			
Межрегиональная НПК для учителей географии «Актуальные проблемы и перспективы географического образования в РД» в г. Махачкала		Елгишиева К.Х.			+			
РЭ Олимпиады на знание Конституции РД и РФ							+	
	Канлыбаев М. 4 кл	Давлетова Б.А.						
Всероссийский экологический урок « Моря России: сохранение морских экосистем»	Учащиеся 9-10 кл	Елгишиева К.Х.					+	
Республиканская олимпиада» Фабрика предпринимательства»	Аджибекберов Р Елгишиева 3 Махмудова Г.	Нугманова Г.А.						

	Джумандыкова М. Джуманбетова Ш. 1 Канлыбаева Ю. Темиров Т. 10 кл							
	Елгишиев М. Шатемирова А Мурзаева И.	Акимова Е.Д.						
Олимпиада «Абитуриент ДГУ-2020» по родному языку и литературе	Мурзаева И. 9 кл Джумандыкова М. 10 кл	Канлыбаева С.Т.			+			
Олимпиада «Абитуриент ДГУ-2020» по русскому языку и литературе	Аджибекберов Р. Канлыбаева Ю. Махмудова Г. Джумандыкова М. Джуманбетова Ш. 10 кл	Болатова З.А.			+			
	Мурзаева И. 9 кл Шатемирова А. Нугманова М.	Нугманова Г.А.			+			
Олимпиада ДГТУ по предметам	Махмудова Г. 10 кл	Болатова З.А.				3 м		
Муниципальный конкурс рисунков «Дети против террора» (сбор заявок)	Давлетова С. 8 кл Исмаилова М. 8 кл Янибеков М. 7 кл	Давлетова Г.И.	+					
Онлайн-уроки фин. грамотности		15 учителей					+	
Муниципальный конкурс сочинений «Книга жизни», посвященный жизни и творчеству Г.Аджигельдиева	Джумандыкова М.	Канлыбаева С.Т.	+					
Олимпиада «На страже закона»	Елгишиев М. 9 кл	Юзманбетова Г.М.					+	
Всероссийский образовательный проект «ПатриУм»								
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»	Янибекова М. 10 кл	Болатова З.А.					+	
Муниципальный конкурс чтецов «Дуныя ман сойлемеге суйемен», посвященного 80-летию ногайского поэта Г.Аджигельдиева	Махмудова Г. 10 кл Канлыбаева Э. 7 кл	Канлыбаева С.Т.	+	3 м				
Соревнование по легкой атлетике памяти Аманова С.К.	Елгишиев М. Суюндикиев Д. Команда	Давлетов А.Б.		1 м 2 м 3 м				

	юношей							
Районный турнир по шахматам	Болатова З. Канлыбаев М.	Давлетов А.Б.	+					
			+					

Мониторинг участия в конкурсах и олимпиадах в II половине 2019-2020 учебного года

конкурсы	Ф.И. участников (полностью). Класс	Руководитель	муниципальн ый		республи канский		всероссийс кий	
			участи е	мест о	Уча стие	ме сто	Участ ие	ме сто
Науки юношей питают	Болатова Залина 4 класс Махмудова Зульфия 5 класс	Давлетова Б.А. Юзманбетова Г.М.			+			
Пусть слово доброе душу разбудит	Канлыбаев Мансур 4 класс Давлетова Изумруд 7 класс Джумандыкова Милана 10 кл	Давлетова Б.А. Махмудова А.О. Болатова З.А.			+			
Конкурс чтецов на родных языках	Махмудова Гульмира 10 кл	Канлыбаева С.Т.		3 м				
Яндекс учебник	1 класс	Канлыбаева М.А.					+	
Живая классика	Джумандыкова Милана 10 кл Махмудова Гульмира 10 класс	Болатова З.А.	+					
Большая перемена	8 класс 9 класс 10 класс	Аджиева З.М. Юзманбетова Г.М. Давлетова Г.И.						
Лучший проект на иностранном языке	Исмаилова Мария 8 кл	Махмудова К.Д.		2 м				
Интернет –олимпиада по правилам ОБЖ	8-10кл	Махмудов К.Д.					+	
Детство без границ	Елгишиев Арсен 3 класс Болатова Залина 4 класс	Темирова К.К. Юзманбетова Г.М.		3 м 2 м				
Олимпиада им.Чебышева	Учащиеся 5-7 кл	Джумалиева Н.М. Аджиева З.М.	+					
Стиль жизни-здоровье								
Муниципальная олимпиада по математике для 3-4 классов	Болатова Залина 4 класс	Давлетова Б.А.		3 м				
Муниципальная олимпиада по русскому языку для 3-4 классов	Саликова Амина 4 класс	Давлетова Б.А.	+					
Дядя Степа полицейский	Давлетова Самира 5 класс	Давлетова Г.И.				2 м		
	Болатова Залина	Болатова З.А	+					
	Джумалиев	Давлетова	+					

	Джалиль	Б.А.						
Конкурс открыток к Дню космонавтики	Махмудова Насипли 3 класс Эллиязова Алтыншаш 5 класс	Юзманбетова Г.М.					+	
Лучший музей боевой славы			+					
Всероссийский Пушкинский диктант	Болатова Залина 4 класс	Болатова З.А.					+	
Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Болатова Залина 4 класс	Болатова З.А.					+	
Золотые правила нравственности	Группа учащихся 4 класса Группа учащихся 7 класса	Давлетова Б.А. Махмудова А.О.			+	+		
Олимпиада по школьному краеведению «Вспомним всех поименно»	Давлетова Изумруд 7 класс	Махмудова А.О.			+			
Вечная память ветеранам	Давлетова Салтанат 8 класс	Давлетова Г.И.						3 м
На службе Отечеству	Янибеков Муса 7 класс	Давлетова Г.И.					+	
В сердце ты у каждого, Победа!	Канлыбаев Мансур 4 класс	Давлетова Б.А.						по бе д
75-Великой Победе!	Болатова Залина 4 класс	Давлетова Б.А.						Пр изе р
Письмо солдату	Елгишиев Магомед 9 класс	Елгишиева К.Х.					+	

Выводы: Анализируя результативность работы педагогического коллектива школы по реализации программы работы с мотивированными и одаренными учениками школы, необходимо отметить, что в 2019-2020 учебном году ученики школы приняли участие в большем количестве конкурсов и олимпиад по сравнению с прошлым годом. Тем не менее, учителя школы уделяют огромное внимание проектной работе с детьми.

Часто проектные и творческие работы школьников носили межпредметный, коллективный, разновозрастной характер. Это подчеркивает благоприятную атмосферу педагогического и ученического сотрудничества.

Рекомендации: учителям-предметникам, успешно реализующим программу работы с мотивированными и одаренными учениками, продолжать данную деятельность. В 2020-2021 учебном году подключиться и приложить все усилия по реализации принятой программы по работе с мотивированными и одаренными учениками учителям математики, английского языка, русского языка. Продолжить работу по выявлению отличившихся учеников, в какой-либо творческой деятельности, составить подробный план работы с данной категорией учащихся. В своей работе больше использовать информационные и проектные технологии, которые способствуют повышению интереса учащихся к предмету и росту качества обученности и результативности участия в конкурсных мероприятиях.

Анализ внутришкольного контроля

В школе составлен план внутришкольного контроля по ФГОС ООП школы, утвержденный педагогическим советом школы в 2019-2020 учебном году.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году явились:

- выполнение образовательной программы школы;
- состояние преподавания учебных предметов;
- мониторинг УУД у учащихся начальной школы;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима в школе;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы в форме ГИА-9;
- мониторинг успеваемости по основным предметам учебного плана.
- подготовка и проведение ВПР
- контроль адаптации учащихся 1 и 5 классов
- контроль за организацией индивидуального обучения
- контроль за организацией проведения предметных школьных олимпиад
- контроль за выполнением плана воспитательной работы кл.руководителя
- контроль участия в олимпиаде муниципального уровня
- контроль работы профилактической работы классного руководителя
- контроль за внеурочной деятельностью школы.

Формы контроля, использованные в 2019-2020 учебном году:

1. Классно-обобщающий контроль проводился в плановом порядке и в процессе корректировки УВП в течение года в следующих классах: 4, 5, 9 классах. КОК дает широкие возможности увидеть класс изнутри, вовремя внести необходимые коррективы как в воспитательный процесс в ходе адаптации, так и в образовательный уровень учащихся. В ходе контроля определялся уровень ЗУН, оформление документации (тетради, дневники, классные журналы), всеобщая работа с родителями, проведение родительских собраний.
2. Тематический контроль - обеспеченность учащихся учебно-письменными принадлежностями и учебниками, состояние школьной документации, контроль за выполнением рабочих образовательных программ по предметам, индивидуального обучения; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; преемственность программ начальной школы в 5 классе; организация работы кружков, факультативных занятий; организация итогового повторения при подготовке к итоговой аттестации; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием.
3. Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам: стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям и полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускном классе), контроль работы над ошибками после пробного экзамена в 9 классе, контроль за техникой чтения в 1-4 классах (I и II полугодия).

В результате анализа внутришкольного контроля выявлены следующие проблемы:

- недостаточное владение и применение педагогами современных педагогических технологий;
- не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроках;
- недостаточное внимание уделяется на уроках в старшем звене методам и приемам здоровьесбережения.

Для решения этих проблем необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию основных ключевых компетенций обучающихся;
2. Совершенствовать работу с одаренными и мотивированными на учебу обучающимися;
3. Продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
4. Создать условия для самовыражения личности учащихся и развития их познавательной активности;
5. Создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры здоровья;

6. Организовать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Выводы:

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями;
- учебный план выполнен, программы пройдены;
- учащиеся подготовлены к продолжению образования;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии;
- учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, нравственность, коммуникативные компетенции и т.д.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по увеличению показателя качества знаний учащихся школы;
2. Привлекать руководителей МО к проведению мероприятий внутришкольного контроля;
3. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе;
4. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии;
5. Организовать систематический контроль над качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
6. Контролировать выполнение планов работы школы и принимаемых управленческих решений;
7. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства;
8. Учителям использовать дифференцированный подход в обучении, поощрять инициативу и самостоятельность, работать над развитием творческого мышления школьников.
9. Продолжить вести мониторинг УУД в начальных классах
10. Продолжить вести мониторинг успеваемости и качества знаний по основным предметам педагогами школы.

Анализ методической работы

Приоритетные направления методической работы :

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества образования учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса
- изучение и распространение передового педагогического опыта

Структурой, организующую методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе функционирует 5 методических объединения учителей:

- МО учителей ЕМЦ. Руководителем МО является учитель физики и информатики –Аджиева З.М.

МО учителей начальных классов. Руководителем МО является учитель начальных классов Давлетова Б.А.

- МО учителей гуманитарного цикла . Руководителем является учитель русского языка и литературы Болатова З.А.

- МО классных руководителей. Руководителем является учитель начальных классов Юзманбетова Г.М.

- МО учителей ИЗО,музыки, физкультуры и ОБЖ. Руководителем является учитель ИЗО Давлетова Г.И.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы

№п/п	Ф.И.О. учителя	программа
1	Юзманбетова Гульшаар Мавлидиновна	«Школа России» ФГОС

2	Темирова Кушлихан Крымхановна	«Школа России» ФГОС
3	Давлетова Барият Актаевна	«Школа России» ФГОС
4	Канлыбаева Мадина Алавдиновна	«Школа России» ФГОС

В методическое объединение учителей начальных классов входит 4 учителя.

В начальной школе на конец 2019/2020 учебного года - 4 класса.

Обучение осуществлялось по УМК «Школа России».

На заседаниях ШМО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Рассматривались рекомендации завуча и председателя МО, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. На заседаниях ШМО в течение 2019-2020 учебного года обсуждались следующие вопросы:

- Изучение нормативно-правовых документов, используемых в начальной школе.
- Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
- Внедрение информационных технологий и методик Пути реализации программ в свете стандартов второго поколения
- Практическое использование образовательных технологий в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования.
- УУД, способы их формирования на уроках в начальной школе.
- Организация уроков русского языка в условиях ФГОС.
- Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В 2019-2020 учебном году каждым членом ШМО был разработан индивидуальный образовательный маршрут по самообразованию. Работа по индивидуальным маршрутам способствовала повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методик преподавания предметов в рамках ФГОС второго поколения.

В течение года члены МО работали по проблемным темам.

Ф.И.О.	Тема	Результат
Канлыбаева М.А.	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»	У Мдины Алавдиновны уже накоплен методический материал, который она использует в своей работе и достигает хороших результатов.
Давлетова Б.А.	«Проектная деятельность, как средство формирования УУД, через внедрения технологий в рамках реализации ФГОС»	У Барият Актаевны уже накоплен методический материал, который она использует в своей работе и достигает хороших результатов.
Темирова К.К.	«Изучение и внедрение ИКТ в ходе организации образовательного процесса в начальных классах»	На своих занятиях Кушлихан Крымхановна применяет различные формы работы, старается ненавязчиво вовлекать детей и прививать им интерес к учебной деятельности.
Юзманбетова Г.М.	«Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»	Гульшаар Мавлидиновна чётко планирует как предстоящий урок, так и всю систему уроков, разнообразит их, включая игру, соревнование, викторины, кроссворды и достигает хороших результатов.

Важным направлением работы ШМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» в послеканикулярный период с 1 апреля 2020 года образовательное учреждение «Эдигейская СОШ» перешли на особый режим функционирования: реализацию образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учителя начальной школы углубились в процесс организации дистанционного обучения. Для создания условий эффективной реализации удалённого образования были выбраны различные онлайн-технологии и методики. Они составили прочную базу для построения продуктивного учебного процесса.

Юзманбетова Г.М.использовала платформу ZOOM в образовательном процессе

Программа ZOOM отлично подходит для индивидуальных и групповых занятий, учащиеся могут заходить как с компьютера, так и с планшета с телефоном. К видеоконференции может подключиться любой, имеющий ссылку, или идентификатор конференции. Мероприятие можно запланировать заранее, а также сделать повторяющуюся ссылку, то есть для постоянного урока в определенное время можно сделать одну и ту же ссылку для входа.

Она общалась с детьми и родителями в запланированное время. Проводила видео встречи, консультации по предметам, родительские собрания. Проводила диктант по русскому языку, арифметический диктант. Учащимся очень интересно работать на этой платформе. Интересно проходят занятия по литературному чтению и окружающему миру, классные часы с использованием презентаций, которые транслируются для всех участников. Дети ждут и готовятся к видео встречам! Это очень интересная и актуальная форма работы с классом, простая и доступная большинству участников образовательного процесса.

Канлыбаева М.А. для организации работы с обучающимися в дистанционный период использовала образовательную платформу «Учи.ру».

Учи.ру —надёжный помощник учителя! С первых дней работы в дистанционно режиме Мадина Алавдиновна зарегистрировалась на образовательной платформе «Учи.ру» и зарегистрировала весь свой класс. Занятия на платформе Учи. ру позитивно влияют на развитие предметных знаний и межпредметных навыков учащихся, а также способствуют росту интереса к школьным дисциплинам. Ученики дома могут заниматься в любое удобное для них время. Дети с большим интересом выполняют задания от учителя по готовым карточкам по русскому языку, математике и окружающему миру, которые способствуют в занимательной форме повторять и закреплять изученный материал. Очень удобно, что учителю видна вся статистика по каждому ученику в личном кабинете и в режиме реального времени. Широко применяла в обучении детей готовые онлайн –уроки других учителей на Учи.ру , которые можно увидеть и в записи, что очень удобно при дистанте.

Темирова К.К. использовала образовательную платформу РЭШ. Благодаря данной платформе стало возможным удаленно объяснять новые темы и сразу же проводить закрепление изученного материала с помощью тренировочных заданий там же.

Следующий освоенный ею сайт - Яндекс.Учебник. Благодаря заданиям на этой платформе, дети с удовольствием отрабатывали полученные знания и навыки Для общения с родителями по всем возникающим вопросам в ходе обучения - WhatsApp. Индивидуальные консультации с детьми проводились по видео и аудио связи.

Давлетова Б.А. работала со своими ребятами на платформе «Яндекс.Учебник». Это бесплатный образовательный сервис для учителей начальных классов и их учащихся.

Яндекс.Учебник- качественный образовательный продукт. Он объединяет методику преподавания и современные технологии, помогает в работе учителям, облегчая их труд, упрощает взаимодействие с учениками и их родителями и, самое главное, раскрывает потенциал каждого ребёнка.

В «Яндекс.Учебнике» собрано более 12 тысяч заданий по русскому языку, математике и окружающему миру. Задания разной степени сложности, разработаны на основе примерных программ по учебным предметам. Детям интересно работать, все задания они выполняют в игровой форме.

Учителю имелась возможность отследить рейтинг каждого ребёнка. Это можно видеть в результате выполнения каждого урока. Также сервис самостоятельно проверяет ответы учащихся и формирует отчет о проделанной работе. Это значительно облегчает работу учителя. Очень удобно здесь строить индивидуальную работу с учащимися, используя дифференцированный подход. При помощи сервиса смогла понаблюдать за работой каждого ребёнка.

Платформа доступна, легка в использовании и совершенно бесплатна. Учитель имеет возможность выбирать задания по своему усмотрению. Задания из Яндекс.Учебника можно использовать не только в дистанционной форме обучения, но и при работе на компьютерах в классе, в групповой и фронтальной работе, для домашних упражнений. С помощью Яндекс.Учебника можно проводить видеоуроки: составляйте расписание трансляций, используйте встроенный чат для коммуникации и обмена файлами, демонстрируйте свой экран. Трансляция видео — односторонняя, от учителя к детям. Вам не придется моделировать дискуссию, а ученики не будут перебивать друг друга.

По итогам 2019 – 2020 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена в полном объеме. По некоторым предметам из-за праздничных дней имеет место несоответствие количества проведенных уроков программным требованиям.

Анализируя проведённую работу, можно сделать вывод о следующих проблемах, стоящих перед ШМО учителей начальных классов:

1. Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения на основе разнообразия программ ФГОС второго поколения.
2. Развитие творческой активности учителей, распространение элементов передового педагогического опыта, повышение уровня методической подготовки учителей.
3. Внедрение новых технологий в обучении младших школьников.
4. Организация работы по обобщению опыта членов ШМО.
5. Изучение особенностей учебного занятия в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО
6. Обеспечение преемственности как обязательное условие адаптации

Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла

В составе ШМО работали 4 учителя следующих предметов: математика, информатика, физика, география, биология, химия.

В 2019-2020 учебном году ШМО учителей естественно-математического цикла работало над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

В течение учебного года учителя ШМО проводили:

- внедрение методических приёмов современных педагогических технологий по предметам химия, биология, география с целью повышения мотивации к обучению у учащихся, применение творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках;
- осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода, развитие познавательного интереса учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы;
- организацию работы с “одарёнными” детьми посредством определения учащихся во внешкольные образовательные организации, работу во внеурочное время на дополнительных занятиях и через подготовку научно-исследовательских работ, подготовки к олимпиадам и ВПР;
- реализацию передовых педагогических практик посредством сетевого взаимодействия с целью достижения современного качества образования и реализацией инновационного проекта через проектную деятельность;
- подготовку учащихся к итоговой аттестации в 9, 10 кл;

- привлечение учащихся для подготовки к внеклассным мероприятиям, повышая, таким образом, их самооценку.

Каждый член ШМО в течение 2019-2020 учебного года посещал семинары, проводимые районным ЕМЦ по переходу на ФГОС ООО. Учитель Аджиева З.М. прошла курсы повышения квалификации по теме «Актуальные педагогические технологии обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС», Елгишиева К.К. приняла участие в республиканской конференции ассоциации учителей географии, Джумалиева Н.М. приняла участие в семинаре учителей математики в г. Кизляр по теме «Методы подготовки учащихся к ГИА».

Члены МО приняли участие в вебинарах «Использование ЭОР в дистанционном обучении», «Цифровой помощник педагога», «Финансовая грамотность».

В течение учебного года учителями велся мониторинг качества выполнения контрольных работ, анализировались результаты выполнения репетиционных работ по материалам демоверсий ОГЭ. Были составлены планы по подготовке к ОГЭ. В соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, корректировались индивидуальные образовательные маршруты. Обсуждалась и анализировалась работа по подготовке учеников к промежуточным экзаменам в 10 классе, а также к ОГЭ и ЕГЭ. Всеми учителями регулярно велись дополнительные занятия и индивидуально – групповые консультации отдельно для учеников. В течение всего года велась работа по математике, географии в рамках программы проекта «Статград».

Недостатки в работе ШМО:

- Не выполнен график проведения открытых уроков;
- Отсутствие призеров и победителей предметных олимпиад на ВОШ муниципального уровне;

Работа ШМО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год

Деятельность ШМО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2018– 2019 учебный год.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2019-2020 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входило 7 учителей:

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Якласс", "Первое сентября", "Продленка", «Мультиурок» и др.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, родному языку и литературе, английскому языку в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

Нугмановой Г.А. и Болатовой З.А. в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по

подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного класса допущены к сдаче ОГЭ.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками

Методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ работало над темой «Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС».

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одарёнными детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

В течении всего учебного года было проведено 6 заседаний МО, на которых рассматривались и обсуждались важные вопросы: утверждение плана работы МО, тематическое планирование по четвертям, графика работы спортивных секций, календарный план спортивно-массовых мероприятий, проведение предметной недели, анализировались итоги проведённых внутри школьных, районных соревнований, выставок, конкурсов и олимпиад, подведение итогов по четвертям и в целом учебного года.

Учителями МО проводились открытые уроки и семинары в целях повышения педагогического мастерства и квалификации учителей, а также демонстрации опыта и мастерства учителя:

1. Учителем физической культуры Давлетовым А.Б. был дан открытый урок на тему: «Баскетбол». Целью урока было познакомить учащихся с игрой;
2. В октябре 2019г. прошёл открытый урок по ИЗО «Рисование с натуры объёмного предмета конической формы», проведенный Давлетовой Г.И., где дети обучались приемам и последовательности рисования с натуры предметов, имеющих форму конуса.
3. По ОБЖ учителем Махмудовым К.Д. был дан открытый урок на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
4. 12 октября 2019 г. были проведены соревнования по легкой атлетике памяти чемпиона РД С.К. Аманова, где участвовала наша школа.

Участники соревнования опробовали свои силы в беге на 100, 800 м., в прыжках в высоту и в длину с разбега. Результаты участия: Елгишиев М. 9кл.-1 место в прыжках в высоту; Суюндиков Д. 9 кл. -2 место в прыжках в длину с разбега. Руководитель Давлетов А.Б.

5. 10 декабря 2019 года в школе были проведены соревнования по шашкам среди обучающихся 5-10 классов. Целью этого мероприятия было выявление хороших игроков.

По итогам игр на районный турнир были выдвинуты победители:

Темиров Т. 10 кл.

Исмаилов Д. 8 кл.

Болатова З. 4 кл.

Канлыбаев М. 4 кл

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника является основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения.

Так многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, муниципального, республиканского, всероссийского уровня и занимали призовые места.

Всероссийский конкурс проектов «Россия- 2035»- Давлетова С. 8 кл. перешла в очный тур;

Муниципальный этап конкурса «Моя малая Родина» -Исмаилов Д.8 кл.-3 место

Муниципальный этап ежегодного конкурса рисунков «Дети против террора» Давлетова С. 8 кл. грамота за оригинальное раскрытие темы + подарок телефон;

Всероссийский творческий конкурс рисунков к 75-летию Победы «Вечная память Ветеранам»- Давлетова Салтанат 8 кл. диплом победителя 3 степени;

Сертификат участника получил Янибеков Муса 7 кл. за участие во Всероссийском конкурсе рисунков «На службе Отечеству»;

Давлетова Самира 5 кл. -2место в республиканском конкурсе поделок «Полицейский Дядя Степа»

Руководитель Давлетова Г.И.

Елгишиев М. 9 кл занял первое место в Открытом турнире по тайскому боксу памяти Байгишиева Мурадина. Руководитель Давлетов А.Б.

20 февраля был проведен школьный этап «Президентского состязания»

Всего по школе приняло участие 69 учащихся с 1 по 10 классы.

Кроме открытых уроков и участия в конкурсах в школе проходят предметные недели. С16 по 23 декабря учителем Махмудовым К.Д. была проведена «неделя ОБЖ», с целью закрепления обучающимися практических навыков и улучшение знаний по правилам поведения в ЧС и т.п. Были проведены практические задания в оказании доврачебной помощи при различных травмах, выпущены стенгазеты, любимый учащимися пулевая стрельба «Меткий стрелок».

Большое внимание уделяется в МО самообразованию.

Ф.И.О. учителей МО	Тема самообразования
Давлетова Г.И.	Проектная деятельность учащихся на уроках технологии как средство активизации познавательных интересов.
Давлетов А.Б.	Спортивно-оздоровительные направления на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности.
Махмудов К.Д.	Поисково-исследовательская деятельность на уроках ОБЖ
Махмудова А.О.	Применение инновационных технологий на уроках музыки

В работе методического объединения четко прослеживается преемственность урочной работы с внеурочной. Учащиеся нашей школы в течении учебного года посещали спортивные секции , кружки проводимые учителями.

Кружок «Юность» - Давлетов А.Б.;

«Тюбик» / 2-4кл./- учитель по ИЗО Давлетова Г.И.;

«Белая ладья» –Махмудов К.Д.

В новом учебном 2020-2021 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам школы.

Все учителя объединены в МС, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО, МС, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи методической работы на 2019 - 2020 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

В школе ведется целенаправленная, продуманная методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

Деятельность классных руководителей в воспитательном процессе.

В течение учебного года с целью контроля над исполнением плана ВР и ознакомлением с системой мероприятий, внеурочных занятий и классных часов, их содержанием и соответствием потребностям и интересам учащихся, качеством подготовки заместителем директора по ВР было посещено 17 классных часов, встреч и мероприятий, проходивших в 1- 10 классах.

Повышению методического уровня классных руководителей, осмыслению их творческого роста и профессиональной карьеры, осуществлению дифференцированного подхода к организации методической работы занималось **методическое объединение классных руководителей.**

Нравственное воспитание

Нравственное воспитание школьников по-прежнему является одним из приоритетных и государственно-важных направлений воспитательной работы.

Классные руководители создавали условия и работали над формированием и развитием у учащихся нравственных качеств. Работа велась по ряду направлений нравственного воспитания: гражданско-патриотическое, нравственно - правовое, эстетическое, экологическое и другие.

Гражданско-патриотическое воспитание

В данном направлении педагогическим коллективом была проделана следующая работа:

1. разработан общешкольный план воспитательной работы, где запланированы мероприятия гражданско-патриотической направленности;
2. классными руководителями внесены в планы ВР классов общешкольные воспитательные мероприятия, а так же собственные классные часы и мероприятия гражданско-патриотической тематики.

Для реализации этого направления были проведены следующие мероприятия и использованы такие формы работы как:

1. Классные часы, посвященные государственным символам (герб, гимн, флаг), Дню района, Дню народного единства, Дню конституции, Дню защитника Отечества и Российской армии, памятным и юбилейным датам ВОВ (блокада Ленинграда, Блокадный хлеб, Сталинградская битва, Битва за Москву, Курская битва), «Дни мужества», «Герои – антифашисты», «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании», «Устав школы. Права и обязанности школьников».

1 сентября после торжественной линейки прошли первые уроки, посвященные теме «Урок Победы»

В ходе проведения уроков Победы учащиеся были ознакомлены с ходом и основными этапами Великой Отечественной войны, известными и неизвестными героями войны, пионерами – героями, нашими земляками, сражавшимися за свободу и независимость нашей Родины. На уроках Победы звучали стихи, проза и песни военных лет, использовалась хроника того времени, звучали строки из сочинений – размышлений о войне самих учащихся. Учащиеся эмоционально глубоко воспринимали и переживали увиденное и услышанное.

В рамках акции «Голубь мира» в МКОУ «Эдигейская СОШ» были проведены тематическая общешкольная линейка и классные часы. Учащиеся школы изготовили из бумаги голубей, написали на них свои пожелания мира, счастья, благополучия, добра, здоровья всем ученикам школы, педагогам, родителям и подарили их своим родителям, учителям.

В течение месяца в школе проходили классные часы, встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, посвященные 90-летию Ногайского района. На праздник района учащиеся организовали выставку поделок, выставку рисунков.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью в МКОУ «Эдигейская СОШ» проводилась «Неделя безопасности».

В рамках «Недели безопасности» в школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

Во время «Недели безопасности» обучающиеся получили памятки, листовки «Знай, помни, выполняй», приобрели светоотражающие стикеры.

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

В связи с исполняющимся в 2021 году 100-летием со дня рождения выдающегося ученого и общественного деятеля А.Д. Сахарова в МКОУ «Эдигейская СОШ» были проведены мероприятия, в котором приняли участие ученики 5-10 классов. Данные мероприятия проведены для того, чтобы познакомить учащихся с жизнью и деятельностью А.Д. Сахарова; формировать у учащихся уважение к ценностям демократического общества; формировать гражданскую активность и толерантность.

На классных часах в 5-10 классах были использованы фрагменты статей А.Д. Сахарова, материалы и фото из архива А.Д. Сахарова, стихотворение В. Алалыкина «Баллада о прозрении», стихотворение Александра Дыбина «Памяти Андрея Сахарова», песня Александра Градского «Памяти Андрея Сахарова». В школьной библиотеке, библиотекарем Давлетовой Г.И., был оформлен информационно-тематический стенд «Андрей Сахаров – человек эпохи». Учитель физики Аджиева З.М. провела открытый урок «Андрей Сахаров – совесть мира», оформила выставку. Учащиеся 10 класса подготовили доклады.

3 декабря в школе прошли Уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата. 10 декабря в школе прошёл Урок Мужества «Шагнувшие в бессмертие...», посвящённый памяти З.Акмурзаева

В декабре в школе прошёл Месячник, посвященный творчеству и юбилею ногайского поэта Г.Ю. Аджигельдиева. Во всех классах прошли классные часы, конкурсы чтецов.

С 23 января по 23 февраля прошёл месячник оборонно-массовой работы. В рамках месячника прошли классные часы, конкурс военной песни и строевой подготовки, конкурс рисунков «Подвигу народа жить в веках!», конкурс инсценированной песни, конкурс поделок, выставка плакатов.

С 1 марта по 7 марта прошла Неделя «Мамин день 8 марта». В рамках недели прошли мероприятия: конкурсы газет, рисунков, поделок, конкурс «Мисс Весна», КВН «А ну-ка, девочки!» и т.д.

Спортивные мероприятия

В течение учебного года прошли школьные и районные соревнования команд по футболу, волейболу, веселые старты.

Участие в школьных, районных акциях и мероприятиях

- субботники, по уборке территории школы и центральных улиц села;
- конкурс творческих работ и рисунков, стенгазет газет ко Дню конституции, «Мы против террора», «Нет наркотикам», «Урок цифры»;
- районные праздники, посвященные Дню района, Дню неизвестного солдата;

Эколого-трудовое, профессиональное воспитание

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Трудовому воспитанию школьников способствуют дежурство классов по школе и в классных комнатах, экологические субботники на пришкольной территории и территории села.

Классными руководителями 9-10-х классов проводится информационная работа по вопросам профориентации:

- проводятся или запланированы классные часы профориентационной тематики:

9 класс (Юзманбетова Г.М.) - «К какому будущему мы себя готовим», «Как правильно выбирать профессию».

10 класс (Давлетова Г.И.) - «Познай самого себя», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Моя будущая профессия».

Профилактика правонарушений, правовое воспитание.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в период с 12 по 22 ноября 2019 года в нашей школе проходили мероприятия, направленные на повышение уровня правовых знаний среди учащихся и их родителей.

1. Во всех классах проведен единый тематический классный час «Тебе о праве, право о тебе»
2. Классными руководителями оформлен стенд «20 ноября- Всемирный день прав ребёнка», выставлены брошюры: «Семейный кодекс», «Уголовный кодекс», «Гражданский кодекс» и другие материалы.
3. В библиотеке школы была организована выставка учебных материалов, статей, журналов, брошюр о правах ребенка, которую в течение недели смогли посетить все классы школы.
4. В фойе школы выпущен баннер «Большие права маленького человека»
5. Членами Школьной службы медиации распространены буклеты «Способы предупреждения конфликтов»

Таким образом, проведение мероприятий, приуроченных к Всероссийскому дню правовой помощи детям, позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры.

Спортивно-оздоровительная работа, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения:

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2019-2020 учебном году уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся большая внеклассная работа:

- 1) проводятся спортивные кужки постоянного действия,
- 2) соревнования по футболу,
- 3) проходят внутришкольные соревнования между классами,
- 4) В МКОУ «Эдигейская СОШ» были проведены мероприятия в форме бесед с учениками 5-6 классов, 7-8, 9 -10 классов. Беседу проводила заведующая мед.пунктом с. Эдиге Джумаева Г.Ю. В 6-7 классах прошла беседа по профилактике педикулёза и беседа о вакцинации, иммунизации и прививках. Эта тема вызывает неизменные споры, как у родителей, так и у специалистов. Инфекции занимают одно из первых мест в структуре заболеваемости детей. Кроме того, последствия перенесенного инфекционного заболевания для ребенка могут быть достаточно тяжелы. Именно поэтому профилактике инфекционных болезней во всем мире уделяется большое внимание. К сожалению, в арсенале современной медицины немного методов, способных эффективно защитить организм от инфекций. Главными среди них являются профилактические прививки.

В 7-8 классах проведена беседа «Защити себя от туберкулеза». В ходе мероприятия ученикам рассказали о статистике болеющих людей, о путях передачи туберкулеза, о безопасном поведении, о возможностях предотвращения инфицирования;

В 9-10 классах прошла беседа на тему «Красная линия. Остановим СПИД вместе»

Следует отметить, что не маловажным является проблема стремительного разрастания эпидемии ВИЧ-инфекции / СПИД, она носит глобальный характер и является актуальной как для всего мира, так и для России. Исключительное значение в борьбе с распространением ВИЧ-инфекции имеет активная профилактическая и просветительская работа среди обучающихся школы.

7 сентября прошёл День Здоровья для учащихся школы.

Его проведение позволило повысить интерес учащихся к здоровому образу жизни.

Приоритетным направлением профилактики является организация и проведение просветительских и агитационных мероприятий по борьбе с социально – значимыми заболеваниями обучающихся и работников школы.

Целью проведения Дня здоровья является формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья детей.

В рамках Дня здоровья были проведены следующие акции:

- «Дерево здоровья» .

-Прошел конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»

В школе пока не отмечались экстремистские настроения, поэтому работа направлена на профилактику подобного поведения, куда включены следующие направления: гражданско-патриотическое, правовое, толерантность, спортивно-массовая работа. При использовании сети Интернет в школе, обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству РФ и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (профилактика пожаров, безопасность детей)

Антитеррористическое воспитание.

В течение 2019-2020 учебного года в рамках месяцев безопасности жизнедеятельности школьников были проведены инструктажи, эвакуации и практические занятия, встречи и мероприятия в рамках недели дорожной безопасности, недели безопасности на воде и т.д.:

В рамках профилактической недели «Безопасная дорога» проведена следующая работа:

1.Оформлены информационные уголки по безопасности дорожного движения в кабинетах начальных классов.

2.Разработана тематика классных часов по безопасности дорожного движения.

3.Проведен конкурс рисунков по тематике «В стране дорожных знаков».

4.Отрядом РДШ подготовлены обращения к водителям и пешеходам о соблюдении Правил дорожного движения, как гарантии безопасности детей «Правила соблюдать – беды не миновать».

5.Классными руководителями проведен лекторий с родителями по теме «Как влияет безопасность детей поведение родителей».

6. Инспектором ГИБДД Акмурзаевым Р.Э. проведены беседы с учениками начальных классов.

7. Отрядом ЮИД проведены беседы с учащимися 1-4 классов (31ч.)на тему «Знать правила движения - большое достижение»

Антитеррористическое воспитание.

В рамках месячника безопасности, рекомендованного Министерством образования и науки РФ в МКОУ «Эдигейская СОШ» были проведены мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учеников работников школы.

Во время проведения месячника наша школа уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по безопасности:

- дорожного движения,
- профилактике терроризма, экстремизма,
- правила поведения при ЧС,
- безопасность в сети интернет.

Согласно плану были проведены следующие мероприятия в течение месяца:

- инструктажи учеников по правилам безопасности дорожного движения (охват: 1-10 классы – 69 уч.);

- инструктажи по общественной и антитеррористической безопасности работников школы. (Охват: 34 чел.)

- отработка на уроках ОБЖ правил поведения в условиях ЧС, при обнаружении подозрительных предметов (охват: 5-10 классы -38 уч.).

- на уроках ОБЖ прошли уроки - практикумы «Оказание первой помощи при травмах» (охват: 5-10 классы -38 уч.);

- на классных часах была показана презентация «Будь осторожен!»;

-Классный час в 5 классе на тему: «Пожарная безопасность»;

- Классный час в 6 классе на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма» (охват: 5 уч.);

-Классный час в 7 классе на тему: «Правила дорожного движения»;

- Классный час в 8 классе на тему: «Безопасность превыше всего»;

- Классный час в 9 классе на тему: «Безопасных участков на дороге - НЕТ!»;

- Классный час в 10 классе на тему: «Безопасность в сети интернет».

2-3 сентября прошли классные часы, посвященные 15-й годовщине трагических событий в г. Беслане на тему «Беслан, мы помним».

- 3 сентября 2019 г. с целью развития в школьниках сострадания и соучастия к жертвам терроризма; вызвать отрицательные эмоции к терроризму как явлению; научить осознавать важность извлечения уроков истории для собственного и национального будущего в школе прошёл митинг «Мы против террора!»

В течение года в МКОУ «Эдигейская СОШ» работники отдела просвещения при муфтияте РД по Ногайскому району провели беседу на тему «Ислам – религия мира», .

Цель встречи - духовно - нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, противодействия наркомании, терроризму и религиозно-политическому экстремизму. Лекцией были охвачены учащиеся 6-10 классов (27 уч.)

В МКОУ «Эдигейская СОШ» был проведен «Урок безопасности» для учащихся 1-10 классов (охват- 69 уч.). Такие занятия позволяют расширить знания школьников о правилах безопасности и обучить их грамотному поведению при ЧС, правилам оказания первой помощи.

Неделя добра «Осенний марафон добрых дел»

В Дагестане стартовала Республиканская добровольческая акция «Осенний марафон добрых дел», в которой приняли активное участие волонтеры нашей школы.

Основная цель акции – популяризация идей, ценностей и практики добровольчества; активизация созидательного добровольческого потенциала; вовлечение молодежи в социальную практику; укрепление общественно-государственного партнерства в совместном решении социальных проблем.

В течение акции в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

1. Урок добра «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».

С целью воспитать стремление совершать добрые дела и красивые поступки, воспитать у детей уважение с 21 по 26 октября в 1-6 классах были проведены уроки добра «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Учитель ИЗО Давлетова Г.И. провела среди учащихся 5-7 классов конкурс рисунков «Делать добро – это здорово!», целью которого было развить потребность делать добро, воспитывать добродушное отношение к окружающим людям, развивать самовыражение в рисунках.

2. Акция «Здоровым быть модно!»

В рамках этой акции был проведен конкурс рисунков «Здоровым быть модно!»

3. Экологический десант «Посади дерево».

4. Акция «Молодежь против наркотиков!» Волонтерами нашей школы была проведена акция по раздаче буклетов жителям села Эдиге. Также в этот день под лозунгом «Здоровье-это мы!», прошли спортивные соревнования для 5-10 классов.

В четвертой четверти школа воспитательную работу проводила дистанционно. Основной целью воспитания ставилось воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Гражданско -патриотическое воспитание.

В рамках военно-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: Ко Дню космонавтики с обучающимися школы проведены тематические уроки «Гагаринский урок» Космос –это мы»;

Классный час для 5-10 кл «Письма победы» к 75-летию Победы с просмотром видеоролика; дети приняли участие в акции «Победа в каждый дом. Мы помним! Мы гордимся !» выставкой рисунков; ко Дню Победы проведен урок с просмотром видео «Эшелоны Победы».

В течение 4 четверти к 75-летию Победы из рисунков обучающихся и фото с участниками ВОВ, создан видеоролик «Мы помним! Мы гордимся!» с публикацией ролика в соц.сети, учащиеся школы участвовали в онлайн-акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»и т.д.

Так же учащиеся школы принимали активное участие в онлайн-акции «окна России, посвященной Дню России.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течении 4 четверти учебного года были проведены общешкольные видеоуроки 1-4 класс «Правила дорожного движения детям» и с 5-10 класс «ПДД для детей, безопасность на дороге» Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в 4 четверти в 8-10 классах проведена Лекция с учащимися «Общественно-опасные деяния (терроризм, экстремизм, участие в незаконных публичных мероприятиях) на почве деструктивного поведения»

Физкультурно -оздоровительное.

Проведена беседа с учащимися с 5-10 класс «О вреде и опасности некурительной никотино содержащей продукции»; проведен урок с просмотром видео ««Правила безопасного поведения при нахождении на водных объектах»; беседа с обучающимися «Что делать при пожаре». Проведен классный час для всех обучающихся «Меры профилактики новой коронавирусной инфекции (соблюдение правил личной гигиены)» с просмотром видеоролика.

Работа с родителями .

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В 4 четверти проведены дистанционно: тематическое родительское собрание в 9 классе «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ОГЭ» ;

Лекция «Подростковая агрессия: что должны знать и делать родители?»;

Учащиеся 8-10 классов приняли участие в регистрации конкурсов «Большая перемена», «Сделаем вместе»

Вывод.

Подводя итоги 2019-2020 учебного года, хочется отметить, что в целом наблюдается стабильность уровня эффективности воспитательного процесса, достигнуты положительные результаты воспитательной деятельности по разным направлениям:

1. Администрацией и педагогическим коллективом школы ведется серьезная целенаправленная работа по воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности учащихся, по формированию активной жизненной позиции у школьников. Созданы условия для формирования активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ. Для учащихся организуется и проводится целый комплекс мероприятий, классных часов, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности, в которых дети принимают участие.
2. Наблюдаются хорошие результаты профилактической и информационно – просветительской работы с учащимися и родителями по безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья: уровень осведомленности и положительная мотивация у школьников к ведению здорового образа жизни, сформированность гигиенических умений и навыков у младших школьников; информированность школьников среднего и старшего звена.
3. Внеурочная и иная творческая воспитательная деятельность ориентирована на создание условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей, для их неформального общения, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.
4. Имеются ярко выраженные достижения и положительные итоги участия в творческих, спортивных, интеллектуальных, коммуникативных, лидерских, социально-значимых и мероприятиях и конкурсах.
5. Классными руководителями 1 – 10 классов велась серьезная, регулярная, целенаправленная работа с родителями по решению поставленных воспитательных задач. Результаты проведенной работы в целом положительные, качество работы классных руководителей высокое. Созданы условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, позитивного влияния на формирование у детей и родителей семейных ценностей.

Задачи воспитательной работы 2020-2021 учебного года:

- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся, активизировать работу школьного органа ученического самоуправления.
- Создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, развивать лидерские и коммуникативные навыки.
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению суицида и наркомании среди подростков.
 - Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
 - Повышать методическую и профессиональную культуру и знания участников воспитательного процесса.

Задачи методической службы на 2020-2021 учебный год.

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме в рамках реализации национальной образовательной профстандарта «Педагог»;
- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- совершенствовать систему методического сопровождения и поддержка педагогов в повышении уровня его профессиональной компетентности и продвижении по индивидуальной траектории профессионального развития в межаттестационный период;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации;

- усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога;
- продолжить активную работу по внедрению в практику школы ФГОС ;
- корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования;
- развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с родительской общественностью

Считать задачами школы на 2020-2021 учебный год:

- Продолжить реализацию образовательной программы школы путем работы над методической темой;
- Разработать программу развития школы на период 2020-2025 г.г.
- Повысить качество работы с детьми мотивированными на учебу и научно-исследовательского общества учащихся;
- Проводить мероприятия по реализации внедрения ФГОС нового поколения в старшей школе;
- Обеспечить подготовку обучающихся школы на уровне района результатов по Всероссийской проверочной работе и Государственной итоговой аттестации;
- Выполнять основные показатели по ведению безбумажного журнала, использовать средства «Школьного портала» для общения с учениками и родителями, для индивидуализации подготовки учащихся к ГИА, олимпиадам, использовать предоставляемые ЭОР;
- Работать над качественным составом педагогического коллектива: увеличить количество учителей аттестованных на высшую;
- Совершенствовать формы, средства и методы обучения, а также педагогического инструментария для измерения достижения поставленных целей;
- Проводить целенаправленную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- Повышать качество воспитания, формирование у учащихся нравственности и патриотизма через воспитательную программу школы.