

Анализ деятельности работы с одаренными детьми

в МКОУ «Эдигейская СОШ» за 2017-2018 учебный год

В условиях реализации ФГОС нового поколения одна из главных задач школы - выявление и максимальное раскрытие способностей каждого ученика, формирование личности, способной к самоопределению и самосовершенствованию.

Целью деятельности по работе с одаренными детьми МКОУ «Эдигейская СОШ» в 2017-2018 году являлось создание в школе оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей и формирование эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания, развития.

На выполнение данной цели было направлено решение следующих задач:

- 1) поддержание и совершенствование условий, необходимых для реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей одарённых детей, их личностного и профессионального самоопределения.
- 2) развитие интеллектуальной, художественно-эстетической, спортивной одаренности учащихся;
- 3) совершенствование научно-методического, психолого-педагогического сопровождения одарённых школьников;
- 4) обновление банка данных одарённых детей;
- 5) повышение возможностей сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми;
- 6) повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми и накопление методических материалов по данной проблематике.

Выявлением одаренных детей занимаются методические объединения школы

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Методическое объединение классных руководителей

Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие одна из важнейших аспектов деятельности нашей школы. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Учителя регулярно проводят интеллектуальные марафоны, индивидуально работают с учащимися, имеющими высокую познавательную активность. Стало традицией проведение школьных олимпиад по предметам. Призеры начальной и старшей школы были направлены, для участия в муниципальном туре. Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки по интересам. В 2017/2018 учебном году в школе работают следующие кружки: «Живое слово», «краеведческий кружок «Истоки», спортивный кружок «Юность», «Белая ладья», «Волшебный карандаш», «Инфознайка», театральный кружок «Юные таланты».

Учащиеся принимают участие в муниципальных, общероссийских и даже международных олимпиадах и конкурсах, занимая призовые места.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в районном конкурсе «Живая классика»: Махмудова Гульмира (учащаяся 8 класса) – 2 место, Давлетова Изумруд (учащаяся 6 класса) и Джумандыкова Милана (учащаяся 8 класса). А также Елгишиева Залина участвовала в районном конкурсе «Дети Октября», которая заняла 3 место. Канлыбаева Эльнара во Всероссийском конкурсе сочинений «Мой любимый писатель» 3 место. Во Всероссийском словарном диктанте участвовали 19 учащихся трех возрастных категориях. Из них в категории 3-4 кл наиболее количество баллов набрала Янмурзаева Гульжан, в категории 5-6 классы Давлетова Салтанат, 7-9 классы – Янибекова Мадина.

Члены краеведческого кружка «Истоки» (руководитель Махмудова А.О.) не раз участвовали в районных, республиканских конкурсах, где занимали призовые места. Елгишиева Залина участвовала в республиканском конкурсе «Мы дружбой народов сильны», Махмудова Гульмира заняла 1 место в районном конкурсе «Моя малая Родина», а также Давлетова Изумруд и Махмудова Суюмбийке стали победителями в республиканском конкурсе «Аулы Дагестана-лица, истории и факты»

В школе ведется работа с одаренными детьми художественной направленности: Давлетова Салтанат в районном конкурсе «День птиц» заняла 1 место и «Забота о чистой

воде» - 1 место; Кутлакаева Альбина – 1 место в районном конкурсе «Юные фотолюбители»; Канлыбаева Эльнара участвовала в районном конкурсе прикладного искусства; Джуманбетова Шахрезат в конкурсе рисунков «Космос» . А также Джумалиева Лейла ученица 2 класса заняла 3 место в районном конкурсе юных исполнителей «Степные голоса – 2018»

Также учащиеся нашей школы активно занимаются спортом, принимая участие в различных районных спортивных состязаниях:

- Шахматный турнир – 3 место заняла ученица 3 класса Махмудова Зульфия
- Турнир по шахматам посвященный Алимова А.А.- 3 место заняла ученица 2 класса Болатова Залина
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- «Безопасное колесо» - 2 место.

Учащиеся начальных классов под руководством своих классных руководителей участвовали в различных конкурсах рисунков, поделок, макетов, как на школьном, так и на районном, всероссийском и международном уровне:

- по математике «Плюс» (30 человек),
- по русскому языку «Русский с Пушкиным» (35 человек),
- комплексная олимпиада «Дино» (35 человек)
- по русскому языку «Журавлик» (31 человек),
- по математике «Зеленая математика» для 2 класса (7 человек),
- интегрированная олимпиада «Час вопросов и ответов».

Махмудова Зульфия (руководитель Канлыбаева М.А.) в республиканском конкурсе исследовательских проектов для младших школьников «Первоцвет» заняла 2 место.

Учащиеся средней и старшей школы приняли участие в дистанционных олимпиадах:

- по русскому языку «Журавлик» (28 человек),
- по литературе «Белый парус» (5 человек),

по математике «Олимпус» 5-6 классы (9 человек) и т.д.

В школе проведен отборочный тур олимпиады Чебышева. По итогам отборочного тура определены участники зональной олимпиады.

Кизлярская зона

Фамилия и имя	Регион	Школа
Аджиева Суйимбийке	Ногайский	Эдигейская СОШ
Давлетова Изумруд	Ногайский	Эдигейская СОШ

Победы обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№	ФИ ученика	предмет	достижения	класс	наставник
1.	Давлетов Алимурат	право	2 место	9	Акимова Э.И.
2.	Махмудова Гульмира	право	2 место	8	Акимова Э.И.
3.	Темиров Темирлан	право	3 место	8	Акимова Э.И.
4.	Джумандыкова Милана	биология	3 место	8	Нугманова О.Р.
5.	Давлетов Алимурат	ОБЖ	3 место	9	Махмудов К.Д.

Давлетов Алимурат является участником регионального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ.

Участие в этих конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Для повышения интереса к школьным предметам проводятся предметные недели. Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. «Предметные недели» сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление. В течение недели ребятам не раз пришлось проявить смекалку,

продемонстрировать свои знания по разным темам, выразить творчество.

Старшеклассники активно помогают в оформлении, поиске информации, организации мероприятий. Были проведены предметные недели по математике, художественному творчеству и ЗОЖ, неделя иностранных языков, неделя исторического цикла. В течение данных предметных недель проводились открытые уроки, уроки-игры, конкурсы плакатов.

Наряду с положительными результатами, необходимо отметить и проблемы:

Недостаточная работа ведется учителями предметниками по подготовке учащихся к участию в научно-практической конференции.

Главной проблемой школы по работе с одаренными детьми является малочисленность классов. По причине малого количества одаренных детей в школе, в районных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в нашей школе ведётся целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Вывод:

отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной и учебной деятельности.