

**МКОУ «Эдигейская СОШ»
Ногайский район
Республика Дагестан**

**Отчет
по самообследованию
деятельности школы
за 2017-2018 учебный год.**

Эдигейская средняя общеобразовательная школа была построена в 1986 году, а как школа она в селе Эдиге существует с 1936 года.

В настоящее время МКОУ «Эдигейская СОШ» расположена в с. Эдиге Ногайского района РД, размещается в типовом одноэтажном здании.

Юридический и фактический адрес: 368852 Республика Дагестан, Ногайский район, с.Эдиге, ул.Школьная № 1

Учредитель: МР «Ногайский район» Республики Дагестан.

Директор МКОУ "Эдигейская СОШ" - Почетный работник общего образования РФ, Акимова Емисхан Дуйсенбиевна

Зам.директора УВР- учитель географии Елгишиева Кабират Халидулаевна;

Зам.директора по воспитательной работе – учитель начальных классов Юзманбетова Гульшаар Мавлидиновна

Адрес электронной почты: edige.sosh@yandex.ru

Сайт гимназии: <http://edige.dagestanschool.ru>

МКОУ «Эдигейская СОШ», по сути, стала центром образовательного, воспитательного и социально-культурного назначения села Эдиге. Она является одной из школ Ногайского района.

Основная цель образовательной политики **МКОУ «Эдигейская СОШ» за 2017-2018 учебный год** выполнение 273 ФЗ «Об образовании»:

- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала;
- удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2018-2019 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Приоритетные направления деятельности **МКОУ «Эдигейская СОШ»**

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации образования, социальным заказом возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа.

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.

5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося)
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одаренными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости) детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и др.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Формы обучения

№ п/п	Формы обучения	классы	Количество	
			человек	%
1.	Очная	1-9	64	100
Всего:			64	100

1.2. Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России».

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско–патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме, обучение через КТД.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

1) Адаптация обучающихся 1, 5;

2) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися.

В МКОУ «Эдигейская СОШ» сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

1.3. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8 классов – 34 недели, для обучающихся 1,9 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 класса.

Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность урока – 45 минут.

1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты начальных классов	3
Учебные кабинеты и лаборатории	6
Компьютерный кабинет	1
Спортивная площадка	1
Библиотека	1
Актальный зал	1
Столовая с буфетом	1

Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения занятий с учащимися – 9. Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 1 мультимедийный проектор, 1 сканер, 2 принтера, 1 интерактивная доска. Подключен Интернет.

Учебные кабинеты на 50% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием.

Горячим питанием в школе охвачено учащиеся 1-4 классов.

1.5. Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял 20 человек.
На 1 учителя школы приходится в среднем 3 учащихся.

1.5.1. Профессиональное образование

20 учителей (100%) имеют педагогическое образование, из них высшее педагогическое-18 (90%)

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе с первого года окончания ВУЗа.

1.5.2. Категорийность

2017-2018 учебный год

Высшая категория -0

Первая категория -5

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 9

1.5.3.Звания и награды учителей МКОУ «Эдигейская СОШ»

ФИО сотрудников	Должность	Год получения	НАГРАДЫ
Акимова Е.Д	Директор школы	2016	Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Юзманбетова Г.М	Зам.дир по ВР	2007	Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Джумалиева Н.М	Учитель математики	2003	Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Канлыбаева С.Т	Учитель родного языка и литературы	2017	Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Канлыбаева С.Т	Учитель родного языка и литературы		«Отличник образования РД»

1.5.4 Курсовая подготовка

В течение 2017-2018 уч. г *на курсах повышения квалификации обучалось*

ФИО	Название курсов	Срок прохождения	Где проходил	Объем часов	Тема
1. Болатова З.А	Курсы учителей русского языка и литературы	19.09-17.11.2017	РУДН	36	Методические новации в обучении русскому языку
2. Нугманова Г.А	Курсы учителей русского языка и литературы	19.09-17.11.2017	РУДН	36	Методические новации в обучении русскому языку
3. Махмудова А.О	Курсы учителей русского языка и литературы	19.09-17.11.2017	РУДН	36	Методические новации в обучении русскому языку
4. Умарова А.А	Курсы учителей русского языка и литературы	19.09-17.11.2017	РУДН	36	Методические новации в обучении русскому языку
5. Махмудова А.О	Курсы учителей русского языка и лит-ры	22.01-10.02.2018 г	ДИРО	108	Реализация ФГОС основного общего образования при обучении русскому языку и литературе
6. Махмудова К.Д	Курсы учителей английского языка	19.02-10.03	ДИРО	108	Реализация ФГОС основного общего образования при обучении английскому языку
7. Давлетова Б.А	Курсы учителей начальных классов	16.04-28.04.2018	ДИРО	72	Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях
8. Болатова З.А	Курсы учителей русского яз и лит	2.04.-21.04.2018	ДИРО	108	Реализация ФГОС основного общего образования при обучении русскому языку и лит
9. Елгишиева К.Х	Курсы учителей географии	14.05-3.06	ДИРО	108	Реализация ФГОС основного общего образования при обучении

					географии
10. Канлыбаева М.А	Курсы учителей начальных классов		ДИРО	72	
11. Умарова А.А	Курсы учителей русского языка и лит		ДИРО		

1.5.5 Стаж работы

до 5 лет – **0** человека

от 5 до 10 лет – **1** человека

от 10 до 20 лет – **9** человек

свыше 20 лет – **10** человек

Из 20 педагогов: 18 женщин, 2 мужчин.

Количество учителей по предметам: русский язык и литература – 4; родной язык – 1; математика - 2; физика – 1; биология – 1; история-1 ; географии-1, обществознание, – 1; физическая культура – 1; ОБЖ – 1; начальные классы – 4., ИЗО-1, английский язык-1

1.6. Взаимодействие школы с социальными партнерами.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

РАЗДЕЛ II

2.1. Организационная структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основе управления лежат локальные акты школы: Положение о педагогическом совете, Положение о собрании трудового коллектива, Положение о родительском совете, положение о методическом совете.

Формами самоуправления являются

- **Педагогический Совет,**
- **родительский комитет,**
- **общее собрание трудового коллектива.**
- **совет профилактики**

2.2. Программы обучения

- 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. На основании анализа работы начальной школы за 2016-2017 учебный год коллектив начальной школы выдвинул на 2017-2018 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

Задачи, стоящие на 2017/ 2018 учебной год в соответствии с целями учебно-методической деятельности начальной школы:

Цель:

- изучение особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- повышение качества образования младших школьников в условиях **введения новых образовательных стандартов.**

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

- Обеспечить достижение всеми учащимися федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качественного показателя по предметам и реализовать в полном объеме государственные образовательные программы на базовом уровне.
- Изучить нормативные документы и разработать программы по предметам в соответствии с ФГОС НОО.
- Составить план работы методического объединения на 2017-2018 учебный год, включая вопросы по реализации ФГОС НОО.
- Обеспечить преемственность между начальным, средним звеньями школьного образования.
- Продолжить повышение квалификации учителей на курсах по вопросам реализации ФГОС НОО.
 - Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями за курс начальной школы;
 - Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов в начальной школе.
 - Продолжить введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
 - Разработать мониторинг по отслеживанию сформированности социальных умений обучающихся в реализации различных видов деятельности.
 - Оптимизировать работу с одаренными детьми.
 - Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
 - Формировать здоровый и безопасный образ жизни в учебной и внеурочной деятельности. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов.

Реализация мониторинга профессиональной деятельности в начальной школе МКОУ «Эдигейская СОШ» создает педагогу ситуацию успеха, что способствует гуманизации и объективизации отслеживания изменений в процессе его профессионального становления, ориентации педагогов на профессиональный рост, постоянное повышение квалификации, поиск возможностей наиболее полной

самореализации в профессии, усиление организованности, самостоятельности и ответственности, развитию способности к инновациям и профессиональным переменам, активизации собственных внутренних ресурсов роста.

Методы сбора, обработки и накопления информации.

Мониторинг в начальной школе предполагает использование современных информационных технологий на всех этих этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертный опрос;
- наблюдения;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- контроль знаний, умений, навыков учащихся;
- анкетирование;
- тестирование.

Обработка и накопление материалов проводится в компьютерном (машинном) варианте и безмашинном - в форме таблиц, диаграмм, в текстовой форме.

Интерпретация данных мониторинга.

Данные мониторинга используются для внутреннего анализа учебно-воспитательного процесса, а также для аттестации учителей.

Периодичность сбора информации.

Информация собирается в соответствии с планом работы начальной школы.

Формы «Мониторинга профессиональной деятельности» являются примерными и заполняются по окончании каждого полугодия.

К показателям уровня профессиональной компетентности учителей гимназии относятся следующие:

- динамические показатели предметных знаний;
- профессиональная культура;
- информационная культура;
- знание программно-методического обеспечения;
- методическая активность;
- создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся;
- самооценка педагога, оценочная деятельность учащимися и родителями;
- распространение собственного педагогического опыта;
- уровень исполнительской дисциплины.

Данные показатели позволяют оценить качественные результаты деятельности учителей и определяются в соответствии с профессиональными квалификационными требованиями к деятельности педагога.

Успешность решения современных задач образования зависит от уровня профессиональной деятельности педагога. Таким образом, одной из задач современной школы является формирование личности педагога, способной выполнять заказ государства, общества, родителей. Главная роль в решении вопросов личностно-профессионального роста принадлежит организации методической работы, которая реализует следующие звенья общей цепи: диагностика профессионального уровня педагогов, целеполагание по достижению планируемых результатов, прогнозирование путей творческого роста и развития, коррекция данного процесса, контроль за МР.

Самооценка достижения цели.

Для реализации задач в начальной школе прослеживается основное условие – мотивированность педагогов:

– 75% учителей ведет конкретную профессиональную исследовательскую деятельность по проблемам, актуальным для школьного образования

– 25% преподавательского состава завершили исследовательские работы (в основном – по темам самообразования) в прошедшем учебном году, рекомендованы к распространению и обсуждению на МО:

- «**формы проверки самостоятельных работ по русскому языку в начальной школе**»;
- «**Использование ИКТ на уроках**»;
- «**Организация форм нестандартных уроков как средства активизации познавательной деятельности учащихся** »;

– около 100 % учителей – потенциальные разработчики, имеющие для исследовательской и творческой работы необходимую подготовку.

По итогам 2017-2018 учебного года можно отметить следующее: по сравнению с прошлым годом, успеваемость и качество знаний имеет положительную динамику.

	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество
2015- 2016 год	1	8	45
2016 – 2017 год	0	6	44
2017- 2018 год	0	7	45

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования

В своей работе начальная школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами, рекомендациями Министерства образования Республики Дагестан и отдела образования администрации МР «Ногайский район», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Эффективный учебный план начальной школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана РФ и Республики Дагестан, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и сохраняет в необходимом объеме содержание начального образования. В учебном плане были отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки.

Образовательные программы и учебный план начальной школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, развитие учащихся в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его индивидуальных возможностей и способностей.

Структура первой ступени обучения

Школа работала в режиме 6-дневной учебной недели, первые классы - в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводились в одну смену. Объем учебных программ по всем классам реализован на 100%.

Начальное звено насчитывало 4 классов-комплектов. На начало учебного года в начальной школе обучалось 35 учащихся, на конец – 35 учеников. В течение года велась работа внеурочной деятельности начального звена.

В 2017-2018 учебном году было продолжено обучение английскому языку со 2-го класса.

В 4 классе продолжен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (34 часа по 1 часу в неделю). Изучение курса «Основы религиозной культуры и светской этики» создает условия для формирования у детей коммуникативной компетенции, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества, толерантности и гражданской идентичности. Школа обеспечена учебно-методическими комплектами в соответствии с выбором родителей.

Вывод: учебный план создавал возможность реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям и был направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся. Контроль над выполнением как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией гимназии регулярно по окончании каждой четверти и учебного года. Отставаний, опережений и невыполнения учебных программ не выявлено.

Составной частью учебно-воспитательного процесса является **внеурочная деятельность**, которая исходя из условий, имеющихся МКОУ «Эдигейская СОШ» осуществляться через рекомендуемую в письме Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» **базовую модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений школа реализует пять направлений ВД в 1-4 классах.

Направления деятельности	классы	1	2	3	4	Итого
Научно-техническое	Инфознайка	1	1			2
Общекультурное	Читайка		1			1
Научно-техническое	Юный конструктор			1	1	2
Духовно-нравственное	Занимательная лингвистика Театральная			1	1	2

Выводы: внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

Восьмой год внедрения ФГОС показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью;

- отсутствие классных аудиторий для занятий ВД;
- отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дополнительный отдых.

КРИТЕРИИ

оценки уровня обучения и социализации учащихся начальной школы МКОУ «Эдигейская СОШ» за 2017 – 2018 учебный год

Критерий оценки	Единица измерения
Доля учащихся, успешно освоивших (на "4" и "5") учебные программы во:	49%
2 класс	62%
3 класс	45%
4 классов	40%
Доля учащихся, оставшихся на повторный год обучения, в т. ч.:	0%
Во 2 классе	0%
В 3 классе	0%
В 4 классе	0%
Средний балл по русскому языку выпускников:	3,2
4 класса	3,2
Средний балл по математике выпускников:	3,4
4 класс	3,4
Доля выбывших учащихся, исключенных из ОУ (по неуспеваемости, за недостойное поведение)	0%
Доля выбывших учащихся, переведенных в специальные учреждения и колонии	0%
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах разного уровня	38%
Доля обучающихся - победителей в предметных олимпиадах разного уровня	24%
Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня	85%
Количество участников всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов	10%
Доля учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в детской комнате милиции	0%

КРИТЕРИИ

оценки условий обучения и ресурсного обеспечения

Критерий оценки	Единица измерения
Доля случаев травматизма в школе среди начальных классов	0%
Доля учащихся во вторую смену	0 %
Доля преподавателей, имеющих высшее образование	100%
Доля преподавателей, имеющих среднее специальное образование	0%
Доля преподавателей пенсионного возраста	0%
Доля преподавателей, прошедших переподготовку в прошедшем учебном году	70%
Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	25%
Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	0%
Количество учащихся на один компьютер	9 чел.
Соотношение учащихся и преподавателей (количество учащихся на одного преподавателя)	9 чел.
Наполняемость классов	5-10 чел.
Доля учащихся, охваченных горячим питанием, в т. ч.:	100%
в 1-4 классах	100%

- Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Успеваемость и качество обучения по начальной школе

класс	Ф.и.о классн. руководителя	Успеваемость %	Качество знаний	отличники	На «4» и «5»
1	Темирова К.К				
2	Давлетова Б.А	100	62,5		5
3	Канлыбаева М.А	100	45,4		5
4	Юзманбетова Г.М	100	40		2

Итоги внутришкольного контроля

«Качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД)» начальных классов МКОУ «Эдигейская СОШ»

Цель проверки: сбор материала по формированию универсальных учебных действий обучающихся 1- 4 классов, анализ активных методов обучения учащихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД

Сроки проведения: апрель 2018 года.

Модернизация образования предполагает новые цели начального образования: научить младших школьников учиться, формировать у них учебную деятельность, развить у них способность самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, то есть формировать УДД – обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие ученикам ориентироваться в различных предметных областях. В Эдигейской СОШ 7 - ой год реализуются ФГОС НОО в 1-4 классах.

При посещении уроков в 1-4 классах наблюдается, что основная масса учителей больше внимание уделяют использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения.

Темирова К.К, Давлетова Б.А. , Канлыбаева М.А, Юзманбетова Г.М при доброжелательном отношении к личности каждого ученика обучают детей дифференцированной деловой самооценке, что является очень важным для обучения 2-4 классов и в режиме безотметочной системы оценивания (1 класс). В течение первых двух-трех месяцев самооценка большинства редко совпадала с учительской. Наблюдалось и завышение, и занижение собственной оценки.

На уроках учителей, работающих в 1-4 классах часто можно наблюдать игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает учителям на протяжении всего урока поддерживать интерес учащихся к изучаемому материалу, концентрировать их внимание. Очень эффективно использование на уроках различных элементов соревнования, создание ситуации успеха. Индивидуальная работа сочеталась с коллективной, групповой, работой в парах.

В процессе этого у детей формируются личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные УУД.

Овладение учениками универсальных учебных действий происходит на каждом уроке. С первых минут урока учителя включают детей в организацию своей учебной деятельности,

дают им возможность поставить учебную задачу, увидеть проблему, выразить ее словесно. Вместе с учителем дети учатся составлять план действий по решению проблем. Такая методика позволяет приобрести опыт общения с одноклассниками, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться

к мнению других. Большое внимание учителя уделяют рефлексии, т.к. она предполагает осознание детьми всех компонентов учебной деятельности. Каждый учебный предмет в зависимости от содержания и способов организации учебной деятельности раскрывает определенные возможности для формирования УУД.

Выводы и рекомендации.

По результатам классно-обобщающего контроля в режиме внедрения ФГОС второго поколения можно сделать следующие выводы:

1. Учителям удалось осуществить плавный переход от разных дошкольных видов сотрудничества к учебному сотрудничеству, все возникающие проблемы дети решают в доброжелательной обстановке, не проявляя враждебности и агрессии.

2. В области контроля и оценки своих действий многие учащиеся могут оценивать свои работы

объективно, по заданным учителем критериям, обнаруживать совпадение, сходство и различие результата своих действий с образцом.

Рекомендации:

1. Проводить мониторинг формирования УУД в 1-4 классах 1 раз в полугодие.

2. Учителям продолжить работу по применению на уроках различных форм организации учебного процесса (проблемно-поисковый, проблемно-диалогические методы).

3. Уделять большее внимание рефлексии, т.к. она предполагает осознание детьми всех компонентов учебной деятельности.

Начальная школа работает по системе УМК «Школа России»

Рекомендации:

1. Постоянно осуществлять мониторинговые исследования усвоения программного материала.

2. Руководителю МО внести в план работы, с обязательным рассмотрением на заседаниях, мероприятия, направленные на повышение качества знаний учащихся.

3. Продолжить работу МО учителей начальных классов с одарёнными детьми.

4. Активизировать работу по повышению качества знаний используя резерв.

5. Шире применять наставничество.

О выполнении учебных программ по предметам

в 1-4 классах по итогам 2017-2018 учебного года.

С целью выявления объема выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебной программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний учащихся была осуществлена проверка выполнения учебных программ по всем предметам УП.

Объём выполнения программ (в том числе и практической части) прослеживается в следующих таблицах.

Русский язык.

К л а с с	ФИО учителя	По плану	Дано	Практическая часть								Выполнение программы
				диктант		изложение		сочинение		контр. списывание		
				по	Да	по	дано	по	дано	по	дано	

				пла ну	но	пла ну		пла ну		пла ну		
1	Темирова К.К	160	160	2	2	1	1	1	1	4	4	выполнена
2	Давлетова Б.А	170	170	14	14	3	3	5	5	3	3	выполнена
3	Канлыбаева М.А.	170	170	8	8	11	11	8	8	2	2	выполнена
4	Юзманбетова Г.М	170	170	9	9	10	10	9	9	4	4	выполнена

Математика

К л а с с	ФИО учителя	Часов по плану	Дано	Практическая часть				Выполнение программы	
				контрольные работы		тестовые работы			
				по плану	дано	по плану	дано	выполнена	
1	Темирова К.К	128	128	2	2	1	1	выполнена	
2	Давлетова Б.А	170	170	9	9	4	4	выполнена	
3	Канлыбаева М.А.	170	170	10	10	-	-	выполнена	
4	Юзманбетова Г.М	136	136	12	12	4	4	выполнена	

Окружающий мир

К л а с с	ФИО учителя	Часов по плану	Дано	Практическая часть					Выполнение программы
				тестовые работы		экскурсии			
				по плану	дано	по плану	дано		
1	Темирова К.К	32	32						выполнена
2	Елгишиева К.Х	68	68	4	4	2	2		выполнена
3	Елгишиева К.Х	68	67	6	6	4	3		выполнена
4	Юзманбетова Г.М	68	68	4	4	2	2		выполнена

Английский яз.

К л а с с	ФИО учител я	Часо в по план у	Дано	Практическая часть								Выполнение программы
				диктант		тестирование		Аудирование		контр. списывание		
				по пла ну	Да но	по пла ну	дано	по пла ну	дан о	по пла ну	дано	
2	Махмудова К.Д	68	68	3	3	4	4	2	2	1	1	выполнена
3	Махмудова К.Д	68	68	3	3	4	4	2	2	1	1	выполнена
4	Махмудова К.Д	68	68	3	3	4	4	2	2	1	1	выполнена

родной (ногайский язык)

К л а с с	ФИО учителя	Часо в по план у	Дано	Практическая часть								Выполнение программы
				диктант		изложение		сочинение		контр. списывание		
				по пла ну	Да но	по пла ну	дано	по пла ну	дан о	по пла ну	дано	
1	Темирова К.К	32	32	8	8	2	2	1	1	2	2	выполнена
2	Давлетова Б.А	68	68	6	6	-	-	-	-	-	-	выполнена
3	Канлыбаева М.А.	68	68	8	8			4	4			выполнена
4	Елгишиева КХ	68	68	8	8			4	4			выполнена

Русская литература

Класс	ФИО учителя	Русская литература		Родная литература		Выполнение программы
		план	дано	план	дано	
1	Темирова К.К	128	128	32	32	выполнена
2	Давлетова Б.А	136	136	34	34	выполнена

3	Канлыбаева М.А.	136	136	34	34	выполнена
4	Юзманбетова Г.М	102	102	34	33	выполнена

Изо, музыка, физическая культура, технология, шахматы

Кл	ФИО учителя	ИЗО + Технология		Музыка		Физ-ра		Шахматы		Выполнение п рограммы
		план	дано	план	дано	план	дано	план	дано	
1	Темирова К.К	32	32	32	32	64	63	32	32	выполнена
2	Давлетова Б.А	34	34	34	34	68	68	34	34	выполнена
3	Канлыбаева М.А.	34	34	34	34	68	68	34	34	выполнена
4	Юзманбетова Г.М	34	34	34	34	68	66	34	34	выполнена

Класс	ФИО учителя	ОРКСЭ		
		план	дано	Выполнение программ ы
4	Махмудова А.О	34	34	выполнена

Данные, приведённые в таблицах, позволяют сделать следующие выводы:

Программа за 2017-2018 учебный год по всем предметам учебного плана выполнена.

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам начальной школы показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы (из пояснительных записок), все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами.

При проверке практической части программы расхождений и несоответствий в целом не наблюдалось.

Педагогами созданы рабочие программы для реализации кружков внеурочной деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС:

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять инновационные формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- популяризировать собственный опыт, делаясь своими успехами с коллегами.

Вывод: методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед начальной школой. Все учителя начальной школы объединены в методическую систему школы. Тематика заседаний и совещаний при зам. директора по УВР по начальным классам и МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Исходя из анализа состояния учебной работы школы, перспективных целей работы, определенных в Уставе, программы развития, а также учитывая реальные возможности школы (кадровые, материальные, научно-методические, организационные и нормативно-правовое обеспечение), **педагогический коллектив начальной школы ставит перед собой следующие цели:**

- 1) создание комфортных условий обучения, способствующих формированию у учащихся ключевых компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности;
- 2) формировать гражданскую ответственность и правовое самосознание, толерантность, духовность и культуру, способность к успешной социализации в обществе;
- 3) способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Итоги работы в 2017 – 2018 учебном году позволяют признать деятельность учителей начальных классов «удовлетворительной».

Приоритетные задачи организации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
 2. Продолжить создавать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
 3. Продолжить работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
 4. Продолжить внедрение в обучение мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
1. Развитие гражданской позиции учащихся.
 2. Укрепление связи семья-школа.
 3. Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров.

***2.3. Основные статистические данные по итогам 2017-2018 учебного года
Образовательная деятельность средней и старшей ступеней.***

ВШК. Мониторинговая деятельность качества образовательного процесса 5-9 классов. Работа МКОУ «Эдигейская СОШ» в 2017-2018 учебном году велась в соответствии с новыми образовательными стандартами, внедрением ФГОС в начальной школе и ФГОСООО в пятых, sixth и седьмых классах, образовательными инициативами в государственной политике, социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

Целью работы школы является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности. Для достижения этой цели в 2017- 2018 учебном году школа решала следующие задачи:

- ✓ Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- ✓ Создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения на основной ступени
- ✓ Развивать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- ✓ Совершенствовать профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС ООО на основной ступени через создание системы непрерывного профессионального развития.

- ✓ Совершенствовать систему подготовки к экзаменам по предметам профильного уровня.
- ✓ Внедрить новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
- ✓ Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
- ✓ Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования и методической подготовки педагогов.
- ✓ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- ✓ Работать по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- ✓ Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- ✓ В основном задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по большинству поставленных проблем.

Особенности образовательного процесса. Учебно-воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с утверждённым учебным планом, который разработан на основе федерального базисного учебного плана (приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004 г.), приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций РД на 2017-2018 уч.год. и других нормативно- правовых актов, перечень которых указан в учебном плане школы на 2017-2018 учебный год.

При разработке плана учтены:

- ✓ кадровый состав педагогических работников,
- ✓ социальный заказ на образовательные услуги,
- ✓ особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- ✓ уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- ✓ преемственность между ступенями образования.

Учебный планы скорректирован с учётом основных направлений модернизации общего образования.

- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения,
- устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
 - соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
 - направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
 - формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
 - обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей; обеспечение компьютерной грамотности.
- Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебный план МКОУ «Эдигейская СОШ» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен с учетом 5-дневной недели в 1 классе и 6-дневной недели в 2-9 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность уроков: 2 – 9 классы – 45 минут, в 1 классе в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189 используется «ступенчатый» режим обучения: в 1 полугодии продолжительность уроков – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут, в сентябре и октябре по 3 урока в день (15 часов в неделю), с ноября по май – 21 час в неделю (с учетом третьего часа физкультуры).

На основании Конституции РФ, Конституции РД, Закона РФ «О языках народов Российской Федерации», Закона РД «Об образовании в Республике Дагестан», обучение в школе с 1-9 класса осуществляется на русском языке, а родной язык изучается как предмет.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения вводятся поэтапно. С сентября 2017 года новые стандарты перешли в седьмые классы.

В 2017-2018 учебном году в гимназии сформировано 3 класс-комплекта (5-7 классы), реализующих требования ФГОС основного общего образования. Количество уроков не превышает санитарно-гигиенические требования к обучению учащихся.

Согласно тексту Стандартов общего образования учебный план является частью образовательной программы, обязательно входит в её организационный раздел. Учебный план, наряду с планом внеурочной деятельности и системой условий, выступает «основным механизмом реализации основной образовательной программы», и именно поэтому для эффективности реализации Программы требуется создание эффективного учебного плана.

Эффективный учебный план составлялся на основе потребностей учащихся, мнения родителей и управляющих советов школ. Переход на новые стандарты изменяет требования к проектированию учебного плана. Если раньше школа должна была составлять план с учетом Федерального базисного учебного плана и регионального плана, то теперь все правила его проектирования содержит сам Стандарт. Он не определяет часы на изучение конкретного предмета и не ограничивает возможность его изучения том или иным классом. Стандарт определяет минимальное количество учебных занятий на весь уровень образования – то есть государственную гарантию в отношении каждого ученика, и максимально возможное количество часов на реализацию учебных предметов и курсов по выбору. Стандарт также определяет перечень обязательных предметных областей и предметов.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Постановлением администрации МР «Ногайский район» Эдигейская СОШ представлена пилотной площадкой для внедрения эффективного учебного плана в Ногайском районе Республики Дагестан.

Учебный план школы составлен из двух частей: обязательной (инвариативной) и частью формируемой школой. Инвариантная (обязательная) часть состоит из девяти обязательных предметных областей: филология (русский язык и литература); родной язык и литература; иностранные языки; математика и информатика; общественно-научные предметы; естественнонаучные предметы; искусство; технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, школа использовала на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в целях поддержки, углубления и ранней профилизации;

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

- ✓ - усиление русского языка в 5 классе
- ✓ - введение предмета обществознание в 5 классе;
- ✓ - введение предмета биологии в 5 классе.
- ✓ - введение ОБЖ в 5 классе

Учебный план 8-9 классов соответствует структуре Регионального базисного плана общеобразовательных учреждений Республики Дагестан. Учебные курсы федерального компонента для учащихся 8-9 классов представлены в учебном плане школы в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ, на углубление знаний обучающихся из регионального компонента на русский язык, математику выделяется дополнительно по 2 часа в 9 классе.

Выводы: реализация эффективного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей Основной общеобразовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Проанализируем основные учебные результаты обучающихся за 2017-2018 учебный год:

На начало года в МКОУ «Эдигейская СОШ» обучалось 30 учащихся 5-9 классы : было открыто 5 классов-комплектов: среднее звено – 5классов.

На конец учебного года в школе обучалось 30 учащихся 5-9 классов.

Успеваемость по итогам 2017-2018 года составила 100%. Неудовлетворительных за последние три года в школе нет.

Все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам.

Одним из основных показателей эффективности работы школы является качество обученности учащихся. И одной из важнейших задач педагогического коллектива – это повышение качества образовательного процесса. С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся школы осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Подводя итоги учебного года выявлены следующие результаты:

Качество знаний учащихся 5-9 классов по итогам учебного года

класс	Ф.и.о классн. руководителя	Успеваемость %	Качество знаний	отличники	На «4» и «5»
5	Махмудова А.О	100	75		3
6	Аджиева З.М	100	75	1	2
7	Юзманбетова Г.М	100	33,3		2
8	Давлетова Г.И	100	55,5		5
9	Болатова З.А	100	33,3		2
Итого по школе		100	40,2	1	14

Качество знаний учащихся 5 и 6 класса гораздо выше по сравнению с показателями других классов (кл. руководители Махмудова А.О,Аджиева З.М)

Самый низкий показатель качества знаний в 7,9 классе (кл. руководители Юзманбетова Г.М, Болатова З.А). Если в 9 классе в прошлом учебном году эти показатели были такими же, то в 7 классе показатели снизились за 2017-18 уч. год.

Особо надо отметить адаптационный период в 5 классе. Классный руководитель, учителя – предметники учли психологические особенности учащихся этого класса при переходе из ступени в ступень. Контроль классного руководителя за обучением в классе находился на должном уровне, хорошо организована работа с родителями.

Исходя из выше сказанного и подводя итоги года среди обучающихся 5-9 классов подведены следующие итоги:

- 1 человек закончили учебный год на «5» ;
- 14 человек на «4» и «5» ;
- 3 человека с одной «3»;
- н/а – 0 человек

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам года 3 учащихся. Это резерв для улучшения показателя качества обучения. Учеников, имеющих одну «4» за учебный год 2 учащихся. Из этого можно сделать следующие выводы:

Учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все

вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Выводы: Анализ итогов работы школы за 2017-2018 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности учащихся в среднем соответствует допустимому уровню. Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы, все запланированные мероприятия за год выполнены. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 100% учащихся.

Рекомендации:

- ✓ В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям - предметникам, имеющим неуспевающих по предмету, продумать и проводить в системе индивидуальную работу с данной группой учащихся
- ✓ Руководителям МО на своих заседаниях рассмотреть итоги года, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися.
- ✓ Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
- ✓ Классным руководителям необходимо провести родительские собрания по итогам года.

На особом контроле администрации школы стоит работа со слабоуспевающими детьми. На совещаниях обсуждаются вопросы по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках и консультациях, о контактах с родителями обучающихся, о повышении мотивации к познавательной деятельности. В начале учебного года составлялся график дополнительных занятий с неуспевающими учащимися, вся информация доводится до родителей.

По итогам анализа были выявлены следующие причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, слабая память, особенности психического и эмоционального развития ребёнка, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда.

Учителя-предметники работают со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальному плану, осуществляя на уроках дифференцированный подход в обучении.

Выводы: Работа со слабоуспевающими учащимися ведется систематически, работают учителя на предупреждение неуспеваемости, выясняют её причину и соответственно помогают обучающимся ликвидировать неуды.

Рекомендации:

- ✓ Необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося,
- ✓ выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащийся, учитель, родители

В течение года осуществлялся **внутришкольный контроль**. Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом работы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности, с целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства педагогов, повышение качества образования. Контроль осуществлялся по всем направлениям: контроль за преподаванием учебных предметов, классно-обобщающий контроль, контроль за качеством знаний, умений и навыков, контроль за ведением документации.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля с последующим анализом в итоговых аналитических справках, на совещаниях при директоре, при заместителе директора. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- Использование современных технологий;
- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- как решаются задачи урока;
- использование межпредметных связей;
- организация учебной деятельности школьников и общение в классе;
- уровень усвоения знаний, умений и навыков, учащихся на уроках;
- продуктивность работы учителя;
- индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими учащимися;
- оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- преемственность (5класс).
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Результаты **персонального контроля** показали, что на большинстве посещённых уроков наблюдается доступное объяснение нового материала, присутствуют методы активизации деятельности учащихся, учителя – предметники на уроках используют дифференцированный подход, просматривается система контроля и учёта знаний учащихся, создание комфортного климата в образовательном процессе, ведётся подготовка к государственной итоговой аттестации.

Но не все уроки методически построены правильно. Есть учителя, которые предъявляют недостаточные требования к уровню подготовки учащихся, не на должном уровне разработана система опроса, работа со слабоуспевающими учащимися, низка эффективность деятельности учителей по формированию у учащихся навыков самостоятельной работы. Форма проведения уроков в основном традиционная.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, учителя называют следующие:

- ✓ низкая учебная мотивация учащихся;
- ✓ низкий общий уровень развития учащихся;
- ✓ невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся;
- ✓ неумение, нежелание учащегося услышать учителя, пойти навстречу;

- ✓ не владение дисциплиной на уроке;
- ✓ отсутствие каких-то определенных конкретных навыков у учащихся;
- ✓ отсутствие у учащихся навыка самостоятельной работы при выполнении домашних заданий.

На основании плана работы школы в рамках раздела «Контроль за ведением документации» осуществлялась **проверки документации:** личные дела, классные журналы, дневники учащихся, тетради. На достаточном уровне находятся личные дела учащихся, в соответствии с нормами проверки проверяются тетради учащихся. Записи в классных журналах 5-9 классов соответствуют учебно-тематическому плану рабочей программы, домашние задания записаны, оценки за контрольные работы выставляются вовремя, накопимость оценок достаточная.

В рабочих тетрадях учащихся прослеживается система домашних и классных работ, которые носят обучающий, закрепляющий и повторяющий характер. Тетради проверяются регулярно в соответствии с требованием проверки тетрадей по классам. Нормы оценок письменных работ применяются правильно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Количество диктантов, контрольных работ соответствует рабочим программам учителей –предметников.

Однако, в рабочих тетрадях не просматривается дифференцируемый подход к домашним заданиям. Не проводится самостоятельная работа над ошибками.

В течение 2017-2018 учебного года шла **проверка журналов** по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. Классные журналы проверялись систематически, при этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность выставления оценок по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий учащимися и т. д. Результаты контроля доводились до классных руководителей и учителей-предметников. В большинстве классных журналов уменьшилось число серьезных ошибок.

Выводы: в основном единые требования к ведению документации, журналов педагогами соблюдаются, знания обучающихся оцениваются объективно, у большинства учителей сложилась система тематического учета знаний обучающихся на уроках.

Рекомендации:

- ✓ Зам директора по УВР систематически проводить проверку тетрадей, чтобы все учителя добивались выполнения единых требований.
- ✓ Преподавателям более требовательно относиться к работе с тетрадями учащихся.
- ✓ Учителям-предметникам своевременно делать записи проведенных уроков.
- ✓ Планировать разнообразные формы и методы опроса на уроках.
- ✓ Своевременно выставлять оценки обучающимся в журнал.

Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам полугодия. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Обязательный минимум содержания образования сохранен. В начале учебного года были проверены рабочие программы учителей. Особое внимание уделялось соответствию рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности для 5-7 классов требованиям ФГОС ООО.

Систематически ведется **мониторинг качества обучения учащихся школы.** Мониторинг знаний является одновременно диагностикой профессионального мастерства педагогов. В ходе мониторинга поступает обширная диагностическая информация о результатах учебной деятельности педагога. И от того, как сработал каждый учитель-предметник в классе, зависит результат всего класса, параллели, а это значит, можно установить степень слаженности, слаботанности всей команды учителей того или иного

класса, параллели, что является немаловажным фактором качественного показателя в обучении учащихся класса. Мониторинг ведется как внутренний, так и внешний.

Одной из форм внешнего мониторинга являются Всероссийские проверочные работы. В соответствии с приказом Министерства образования РД «О проведении Всероссийских проверочных работ», согласно утверждённому графику проведения ВПР в апреле-мае 2018 года проводились проверочные работы для обучающихся 5,6 классов по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология.

Проведя подробный анализ были выявлены следующие результаты:

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

N	Класс	Вариант	Выполнение заданий														Пен	Отм.	*Отм.
			1	2	3	5	6	8	9	10	11	11(	12(	12(	13	14			
			1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2			

5

1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	16	5	5
2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	4	4
3	5	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	4	4
4	5	11	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	9	3	3

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 45

N	ФИО	Класс	Вариант	Выполнение заданий																Перв. балл	Отм.	*Отм.					
				№	1 K1	1 K2	1 K3	2 K1	2 K2	2 K3	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)				8	9	10	11	12
			Математика		4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1				

5

1	5001	5	1	4	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	0	0	1	1	1	2	0	0	1	35	4	4
2	5002	5	1	3	1	2	2	3	3	1	3	2	2	2	0	0	2	1	0	0	0	1	1	32	4	3
3	5003	5	2	4	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	0	1	1	40	5	4
4	5004	5	2	2	0	2	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	1	1	21	3	3

Дата: 24.04.2018
Предмет: История

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 15

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий								Перв. балл	Отм.	*Отм. по	
				№											
				1	3	4	5	6	7	8					
			Макс	2	3	3	1	2	1	2					

5

1	5001	5	1	2	3	3	1	2	1	1	14	5	4
2	5002	5	2	0	3	2	1	2	1	1	11	4	4
3	5003	5	2	1	2	1	1	2	1	1	10	4	4
4	5004	5	1	2	1	1	0	1	1	0	7	3	4

Дата: 26.04.2018
Предмет: Биология

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 28

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий															Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				№	1(1)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10K1	10K2	10K3	
				Макс	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	

5

1	5001	5	2	1	0	1	1	0	2	1	2	2	1	2	1	2	0	0	0	17	4	5
2	5002	5	2	1	0	1	1	0	2	2	2	2	1	2	0	2	0	0	0	17	4	4
3	5003	5	1	1	0	1	2	1	2	2	0	2	0	1	0	2	1	1	1	18	4	4
4	5004	5	1	1	0	1	0	1	0	2	2	0	1	1	0	2	0	0	0	12	3	3

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 18.04.2018
Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 16

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий													Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
				Макс	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1			

6

1	6001	6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	4	4
2	6002	6	11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	9	3	3
3	6003	6	11	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	15	5	5
4	6004	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	4	4

Дата: 25.04.2018
Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников

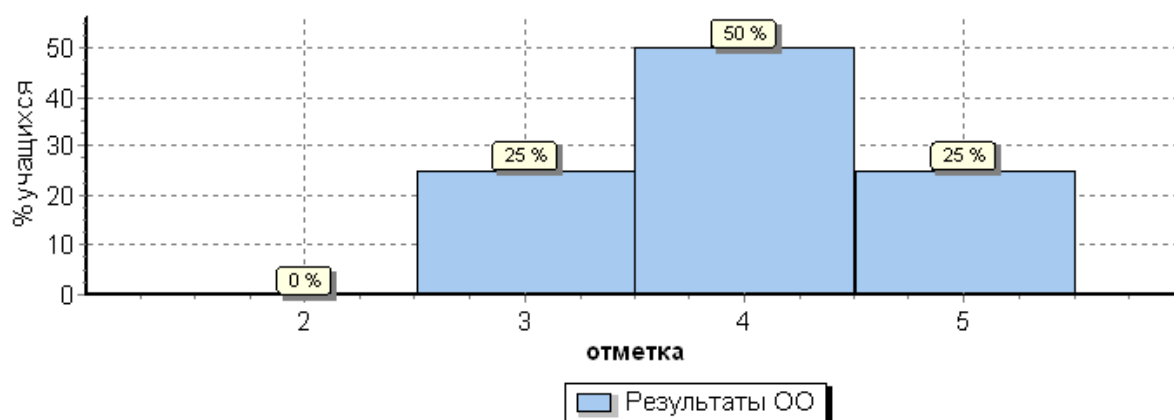
Максимальный первичный балл: 51

N	ФИ О	Кл ас с	Ва р.	Выполнение заданий																								Пер в. бал л	От м.	*Отм. по журна лу																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
				N																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)				14(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
				М ая	К а	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю				С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю	Л ю	И ю	С е	Н я	О к	т я	Ф е	в р а	А пр е	М а	И ю

Математика 5класс

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Республика Дагестан	33724	10.9	37.4	34.8	16.9	
Ногайский муниципальный район	238	12.2	36.1	33.2	18.5	
(sch053603) МКОУ "Эдигейская СОШ"	4	0	25	50	25	

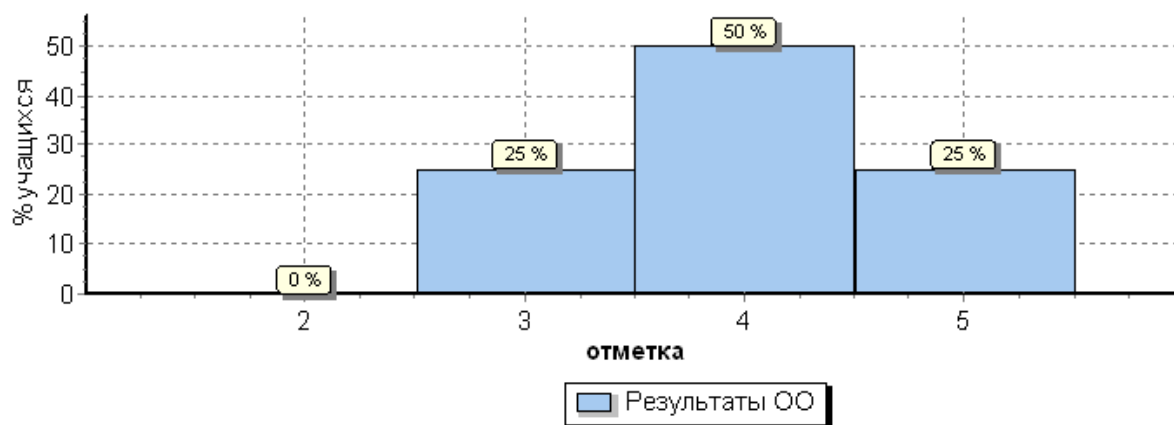


Русский язык 5 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Республика Дагестан	33512	15.1	41.1	33.3	10.5	
Ногайский муниципальный район	239	13.4	36	36.4	14.2	
(sch053603) МКОУ "Эдигейская СОШ"	4	0	25	50	25	

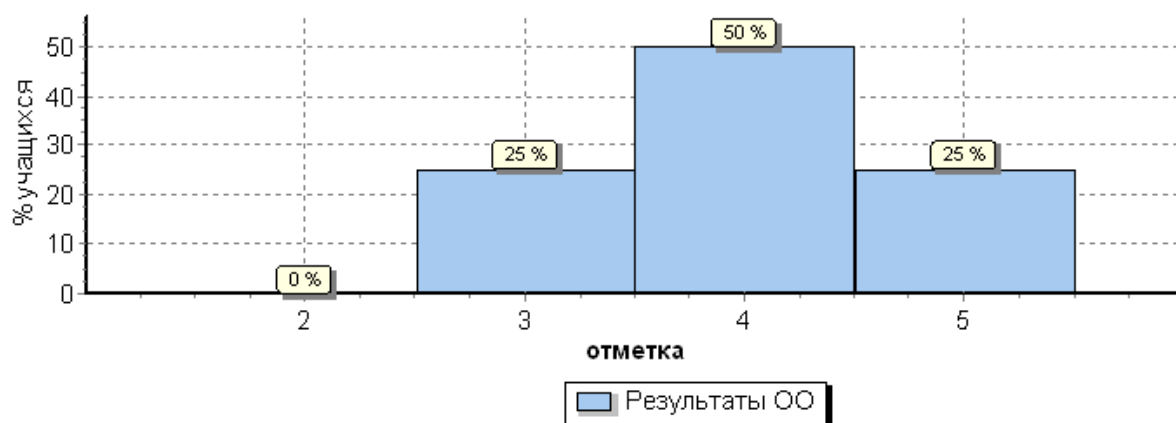


История 5 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
Республика Дагестан	32276	5.3	33.2	42.7	18.8	
Ногайский муниципальный район	199	0	24.6	42.7	32.7	
(sch053603) МКОУ "Эдигейская СОШ"	4	0	25	50	25	

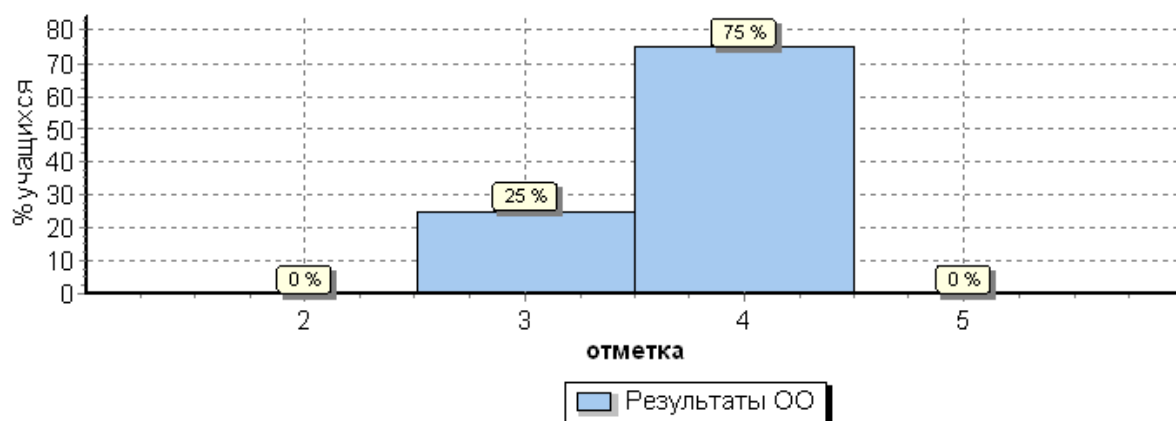


Биология 5 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Республика Дагестан	21564	3.9	38.9	47.5	9.7	
Ногайский муниципальный район	95	1.1	29.5	55.8	13.7	
(sch053603) МКОУ "Эдигейская СОШ"	4	0	25	75	0	

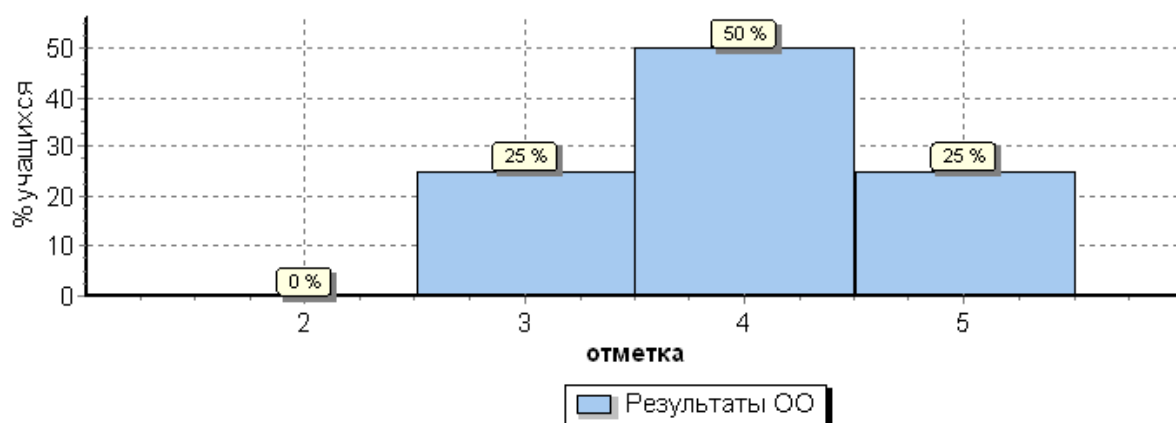


математика 6 класс Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
Вся выборка	1027050	14.3	47	31.3	7.3
Республика Дагестан	16793	11.1	47	34.1	7.8
Ногайский муниципальный район	162	11.1	45.7	34	9.3
(sch053603) МКОУ "Эдигейская СОШ"	4	0	25	50	25

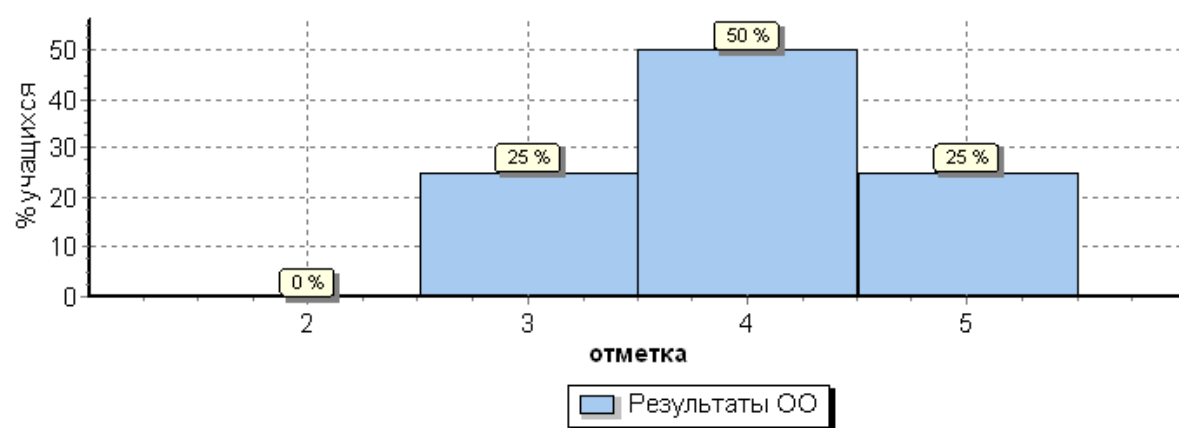


Русский язык 6 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1007355	18.7	41.1	32.3	7.9
Республика Дагестан	16879	20.7	44.6	28.8	5.8
Ногайский муниципальный район	179	25.1	35.8	31.3	7.8
(sch053603) МКОУ "Эдигейская СОШ"	4	0	25	50	25



Результаты ВПР -2018

Класс	Кол-во учащихся		Оценки				усп	К.зн	Ср.б	Учитель
			5	4	3	2				
5	4	русский язык		3	1	0	100	75	3,7	Нугманова Г.А
	4	математика	1	2	1	0	100	75	4	Джумалиева Н.М
	4	история	1	2	1	0	100	75	4	Акимова Е.Д
	4	биология	0	3	1	0	100	75	3,7	Нугманова О.Р
6	4	русский язык	1	2	1	0	100	75	4	Умарова .А.А
	4	математика	3	1	0	0	100	100	4,5	Джумалиева Н.М

Выводы: . все (100 %) учащиеся справились с заданиями. Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, и другим предметам, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Выводы.

1. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания и структуру урока.
2. Рекомендации по устранению и коррекции недостатков были представлены на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки, что повышало результативность работы школы.

Основные проблемы при реализации внутришкольного контроля. В ходе работы за 2017-2018 год были выявлены следующие проблемы:

1. Контроль работы учителей не был системным.
2. Не разработан механизм контроля личностных и метапредметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС.
3. Не всегда в процессе контроля удавалось выявить причинно-следственные связи и закономерности процессов, а, следовательно, грамотно выстроить корректирующие действия, направленные на улучшение, повышение качества образовательного процесса.

Последовательная и грамотная работа по регулированию и коррекции образовательного процесса, повышению эффективности его управления и совершенствование школьной системы образования с целью повышения качества ее результатов невозможны без наблюдения, измерения, анализа происходящих в школе процессов. Наиболее объективным методом постоянного наблюдения, отслеживания хода образовательного процесса по четко определенным показателям с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами и предупреждения нежелательных

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ за 2017-2018 учебный год

Показатели успешности работы школы является: 1.Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства РФ и районных, республиканских органов управления образованием по вопросам образования в 2017-2018 учебном году.

1. Стабильность успеваемости и позитивная динамика роста качества знаний учащихся школы.

№	Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	успеваемость	100	100	100
2	Качество знаний	37	40	42

Работая над качеством обученности в течение всего учебного года, мы добились определенных результатов.

Итоги успеваемости и качества обучения в 2017 – 2018 учебного года

класс	Ф.и.о классн. руководителя	Кол-во уч-ся на начало уч. года	выбывшие	Кол-во уч-ся на конец четверти	Успеваемость %	Посещаемость %	отличники	На «4» и «5»	Качество знаний
1	Темирова К.К	11		11		100			
2	Давлетова Б.А	8		8	100	100		5	62,5
3	Канлыбаева М.А	11		11	100	100		5	45,4
4	Юзманбетова Г.М	5		5	100	100		2	40
итого 1-4 классы		35		35	100	100		12	
5	Махмудова А.О	5	1	4	100	100		3	75
6	Аджиева З.М	4		4	100	100	1	2	75

7	Юзманбетова Г.М	6		6	100	98,3		2	33,3
8	Давлетова Г.И	9		9	100	96,5		5	55,5
9	Болатова З.А	6		6	100	98		2	33,3
итого 5-9 классы		30		29	100	98.5	1	14	
Итого по школе		65		64	100	99,2	1	26	

классы	Кол-во отличников	Кол-во неуспевающих	Успеваемость	Качественная успеваемость
2-4 классы	0	0	100	34
5-9 классы	1	0	100	51
ИТОГО	1	0	100	42

Данные таблицы свидетельствуют о том, что успеваемость по школе хорошая – 100%, качественная успеваемость – 42%.. Но в то же время есть классы, с очень низким качеством. Это 7 – 33,3% (кл. рук.Юзманбетова Г.М.), 9 кл– 33,3 % (кл. рук.Болатова З.А.), 4кл -40% (кл. рук. Юзманбетова Г.М.) Учёба – это труд, который требует не только прилежания и трудолюбия самого ученика, но и постоянный контроль за учёбой со стороны родителей.

Государственная итоговая аттестация 2017-2018

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса осуществлялась в новой форме. Обязательными предметами были русский язык и математика, 2 предмета по выбору.

Результаты ОГЭ -2018

Предмет	Количество учеников	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний тестовый балл	Ф.И.О учителя
		5	4	3	2					
Математика	6	1	3	2		100	66	3,8	17,1	Сагиндикова С.Ю
Русский язык	6	1	4	1		100	83	4	28,8	Болатова З.А.
География	4	2	2			100	100	4,5	26,6	Елгишиева К.Х
Биология	6		3	3		100	50	3,5	23,3	Нугманова О.Р

Обществознание	2		2		100	100	4	27	Акимова Е.Д.
----------------	---	--	---	--	-----	-----	---	----	--------------

Динамика качества подготовленности за два года

Предмет	Успеваемость	Качество знаний		динамика
		2016-2017	2017-2018	
Математика	100	85,7	66	-19,7
Русский язык	100	71,5	83	+11,5
География	100	66,6	100	+33,4
Биология	100	16,6	50	+33,4
Обществознание	100	50	100	+50

Из данных таблицы видно, что все девятиклассники сдали русский язык и математику в форме ОГЭ, наблюдается повышение качественной успеваемости по всем предметам, кроме математики -19,7 %

средний балл по школе выше, чем по району.

предмет	порог	С.б. по школе	С.б. по району	динамика
Русский язык	7	28,8	24.5	+4,3
Математика	4	17,1	13.3	+3,8
Обществознание	10	27	10.5	+16,5
биология	7	23,3	20	+3,3
география	6	26,6	18.3	+8,3

Для подготовки к ОГЭ по математике и русскому языку

- добавлен 1 час на изучение математики и русского яз., который был использован на повторение ранее изученных тем и решение заданий ОГЭ;

- организованы традиционные дополнительные занятия по всем предметам в течение учебного года.

Основные проблемы:

1. Низкое качество подготовки выпускников 9 класса по биологии

2. Задачи на 2018-2019 г.:

1. Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.
2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9 класса в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
4. Совершенствование материально-технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

Анализ деятельности работы с одаренными детьми

в МКОУ «Эдигейская СОШ» за 2017-2018 учебный год

В условиях реализации ФГОС нового поколения одна из главных задач школы - выявление и максимальное раскрытие способностей каждого ученика, формирование личности, способной к самоопределению и самосовершенствованию.

Целью деятельности по работе с одаренными детьми МКОУ «Эдигейская СОШ» в 2017-2018 году являлось создание в школе оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей и формирование эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания, развития.

На выполнение данной цели было направлено решение следующих задач:

- 1) поддержание и совершенствование условий, необходимых для реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей одарённых детей, их личностного и профессионального самоопределения.
 - 2) развитие интеллектуальной, художественно-эстетической, спортивной одаренности учащихся;
 - 3) совершенствование научно-методического, психолого-педагогического сопровождения одарённых школьников;
 - 4) обновление банка данных одарённых детей;
 - 5) повышение возможностей сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми;
 - 6) повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми и накопление методических материалов по данной проблематике.
- Выявлением одаренных детей занимаются методические объединения школы
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей естественно – математического цикла
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Методическое объединение классных руководителей

Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие одна из важнейших аспектов деятельности нашей школы. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Учителя регулярно проводят интеллектуальные марафоны, индивидуально работают с учащимися, имеющими высокую познавательную активность. Стало

традицией проведение школьных олимпиад по предметам. Призеры начальной и старшей школы были направлены, для участия в муниципальном туре.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки по интересам. В 2017/2018 учебном году в школе работают следующие кружки: «Живое слово», «краеведческий кружок «Истоки», спортивный кружок «Юность», «Белая ладья», «Волшебный карандаш», «Инфознайка», театральный кружок «Юные таланты».

Учащиеся принимают участие в муниципальных, общероссийских и даже международных олимпиадах и конкурсах, занимая призовые места.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в районном конкурсе «Живая классика»: Махмудова Гульмира (учащаяся 8 класса) – 2 место, Давлетова Изумруд (учащаяся 6 класса) и Джумандыкова Милана (учащаяся 8 класса). А также Елгишиева

Залина участвовала в районном конкурсе «Дети Октября», которая заняла 3 место. Канлыбаева Эльнара во Всероссийском конкурсе сочинений «Мой любимый писатель» 3 место. Во Всероссийском словарном диктанте участвовали 19 учащихся трех возрастных категориях. Из них в категории 3-4 кл наиболее количество баллов набрала Янмурзаева Гульжан, в категории 5-6 классы Давлетова Салтанат, 7-9 классы – Янибекова Мадина.

Члены краеведческого кружка «Истоки» (руководитель Махмудова А.О.) не раз участвовали в районных, республиканских конкурсах, где занимали призовые места.

Елгишиева Залина участвовала в республиканском конкурсе «Мы дружной народом сильны», Махмудова Гульмира заняла 1 место в районном конкурсе «Моя малая Родина», а также Давлетова Изумруд и Махмудова Суюмбийке стали победителями в республиканском конкурсе «Аулы Дагестана-лица, истории и факты»

В школе ведется работа с одаренными детьми художественной направленности: Давлетова Салтанат в районном конкурсе «День птиц» заняла 1 место и «Забота о чистой

воде» - 1 место; Канлыбаева Эльнара участвовала в районном конкурсе прикладного искусства; Джуманбетова Шахрезат в конкурсе рисунков «Космос» .

Также учащиеся нашей школы активно занимаются спортом, принимая участие в различных районных спортивных состязаниях:

- Шахматный турнир – 3 место заняла ученица 3 класса Махмудова Зульфия;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- «Безопасное колесо» - 2 место.

Учащиеся начальных классов под руководством своих классных руководителей участвовали в различных конкурсах рисунков, поделок, макетов, как на школьном, так и на районном, всероссийском и международном уровне:

- по математике «Плюс» (30 человек),
- по русскому языку «Русский с Пушкиным» (35 человек),
- комплексная олимпиада «Дино» (35 человек)
- по русскому языку «Журавлик» (31 человек),
- по математике «Зеленая математика» для 2 класса (7 человек),
- интегрированная олимпиада «Час вопросов и ответов».

Махмудова Зульфия (руководитель Канлыбаева М.А.) в республиканском конкурсе исследовательских проектов для младших школьников «Первоцвет» заняла 2 место.

Учащиеся средней и старшей школы приняли участие в дистанционных олимпиадах:

- по русскому языку «Журавлик» (28 человек),
- по литературе «Белый парус» (5 человек),

по математике «Олимпус» 5-6 классы (9 человек) и т.д.

В школе проведен отборочный тур олимпиады Чебышева. По итогам отборочного тура определены участники зональной олимпиады.

Кизлярская зона

Фамилия и имя	Регион	Школа
Аджиева Суйимбийке	Ногайский	Эдигейская СОШ
Давлетова Изумруд	Ногайский	Эдигейская СОШ

Победы обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

	ФИ ученика	предмет	достижения	класс	наставник
.	Давлетов Алимурат	право	2 место	9	Акимова Э.И.
.	Махмудова Гульмира	право	2 место	8	Акимова Э.И.
.	Темиров Темирлан	право	3 место	8	Акимова Э.И.
.	Джумандыкова Милана	биология	3 место	8	Нугманова О.Р.
.	Давлетов Алимурат	ОБЖ	3 место	9	Махмудов К.Д.

Давлетов Алимурат является участником регионального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ.

Участие в этих конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Для повышения интереса к школьным предметам проводятся предметные недели.

Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. «Предметные недели» сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление. В течение недели ребятам не раз пришлось проявить смекалку,

продемонстрировать свои знания по разным темам, выразить творчество. Старшеклассники активно помогают в оформлении, поиске информации, организации мероприятий. Были проведены предметные недели по математике, художественному творчеству и ЗОЖ, неделя иностранных языков, неделя исторического цикла. В течение данных предметных недель проводились открытые уроки, уроки- игры, конкурсы плакатов.

Наряду с положительными результатами, необходимо отметить и проблемы: Недостаточная работа ведется учителями предметниками по подготовке учащихся к участию в научно-практической конференции.

Главной проблемой школы по работе с одаренными детьми является малочисленность классов. По причине малого количества одаренных детей в школе, в районных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в нашей школе ведётся целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система

внеклассной, воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Вывод:

отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной и учебной деятельности.

ФИО ребенка (полностью)	Клас с обуч ения	Название конкурса, олимпиады	Индивидуальные достижения ребенка с указанием названия мероприятия, статуса (победитель, призер), типа диплома (1, 2, 3 ст.) места (1, 2, 3 место), вида спорта, образовательного предмета, вида искусства, номинации, года и места проведения мероприятия			
			Муниципа льный уровень	Региона льный уровень	Всер оссий ский урове нь	Междунар одный уровень
Давлетов Алимурат Арифутлаевич	9	"Юннат-2017"	1 место			
Елгишиева Залина Исрапиловна	8	"Юный краевед"	1 место	участни к		
Махмудова Гульмира Кайтарбековна	8	"Живая классика	2 место			
Давлетова Изумруд Арифутлаевна	5	"Аулы Дагестана- лица, истории, факты"		победи тель		
Махмудова Зулфия Бидайхановна	3	"Первоцвет"		2 место		
Махмудова Суюмбийке Бидайхановна	9	"Аулы Дагестана- лица, истории, факты"		победи тель		
Давлетов Алимурат Арифутлаевич	9	олимпиада по праву	2 место			
Махмудова Гульмира Кайтарбековна	8	олимпиада по праву	2 место			
Темиров Темирлан Махачевич	8	олимпиада по праву	3 место			
Джумандыкова Милана Джамалдиновна	8	биология олимпиада	3 место			
Давлетов Алимурат Арифутлаевич	9	олимпиада ОБЖ	3 место	участни к		
Елгишиева Залина Исрапиловна	8	"Дети Октября"	3 место			
Махмудова Гульмира Кайтарбековна	8	"Моя малая Родина"	3 место	участни к		

Махмудова Гульмира Кайтарбековна	8	русский язык олимпиада	3 место			
Елгишиева Залина Исрапиловна	8	"Безопасный интернет"				3 место
Болатова Залина Айнадиновна	2	"Зимняя сказка"		победи тель		
Аметов Абдулла Рустамович	2	"Зимняя сказка"		победи тель		
Канлыбаев Мансур Сейдалиевич	2	"Зеленая математика"			побе дите ль	
Джумалиева Лейла Камильевна	2	"Час вопросов и ответов"				победите ль
Исмаилова Залина Руслановна	3	олимпиада "Плюс"			2 мест о	
Болатова Залина Айнадиновна	2	олимпиада "Дино"			побе дите ль	
Аметов Абдулла Рустамович	2	олимпиада "Заврики"			побе дите ль	
Давлетова Салтанат Расиловна	6	"Забота о чистой воде"	1 место			
Канлыбаева Эльнара Сейдалиевна	6	Основы прикладного искусства	участник			
Давлетова Салтанат Расиловна	6	"День птиц" рисунок	1 место			
Джумалиева Лейла Камильевна	2	"Степные голоса"	3 место			
Джумандыкова Шахрезат Баганджиевна	8	"Космос" рисунок	участник			
Болатова Залина Айнадиновна	2	шахматный турнир	3 место			
Махмудова Зульфия Бидайхановна	3	шахматный турнир	3 место			
Канлыбаева Эльнара Сейдалиевна	6	"Мой любимый писатель"	3 место			
Канлыбаев Мансур Сейдалиевич	2	дист. Олимп. "Эрудит"				3 место
Оразбаев Асхад Арсланович	3	Интеллектуаль ный Дагестан"		2 место		
Кутлакаева Альбина Завирхановна	4	"Юные фотолюбители "	1 место			

**Информационно-коммуникационные технологии
в образовательном процессе**

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют следующие условия:

- наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии; наличие методически обоснованных и соответствующего качества учебных компьютерных программ
- Перечень используемых ЭОР:

№ п/п	Название	Адрес в сети «Интернет»
1	Образовательный портал «Инфоурок»	http://www.infourok.ru
2	NativeEnglish. Изучение английского языка	http://www.native-english.ru
3	Английский язык.ru — все для изучающих английский язык	http://www.english.language.ru
4	Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс»	http://www.openclass.ru
5	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	http://www.nsportal.ru
6	Открытый урок «1 сентября»	http://festival.1september.ru
7	Портал для учителей английского языка	http://englishteachers.ru
8	Открытый колледж: Информатика	http://college.ru/informatika/
9	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
10	Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"	http://www.ict.edu.ru
11	Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика»	http://webpractice.cm.ru
12	Официальный информационный портал ГИА	www/ege.ru
13	Официальный информационный портал ЕГЭ	www/edu.ru
14	презентационных ресурсов	http://pedsovet. su/load/135
15	мультимедиа ЭОР	http://www.uchportal.ru/load/28
16	ресурсы для интерактивных школьных досок	http://www.matematika-na.ru
17	Библиотека методических материалов для учителя	http://www.metod-kopilka.ru
18	Видеохостинг youtube	http://www. youtube.ru
19	Федеральный портал Российского образования	http://www.edu.ru
20	Сайт «Педсовет»	http://pedsovet.org

1 учебный кабинет географии полностью оснащены мультимедийным оборудованием. 1 интерактивный класс, оснащенный мультимедиа ресурсами по биологии, химии, математике, геометрии.

Процент активных пользователей компьютера среди учителей составляет 65% от общего числа педагогических работников школы.

В последнее время традиционным стало применение мультимедийного компьютерного оборудования при проведении внеклассных мероприятий. Компьютерное сопровождение применяется при проведении классных часов, внеклассных мероприятий, открытых уроков, родительских собраний и других мероприятий.

Компьютерное сопровождение позволяет проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов и конференций различного уровня.

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Хороший уровень владения компьютерными технологиями большинства учителей и учеников, активное участие в мероприятиях разного уровня и достаточно грамотное оформление работ, в т. ч. презентаций к ним. Однако имеющаяся материальная база является еще недостаточной для высокой реализации планов школы по информатизации учебного процесса

Анализ качества образования 5-9 классов

Переход в 5 класс – важный рубеж в жизни каждого школьника. Поэтому пятиклассники всегда находятся под пристальным наблюдением администрации, психологической службы в период адаптации к условиям обучения в среднем звене.

В сентябре 2017 года был разработан и утвержден план работы по обеспечению успешной адаптации пятиклассников. В течении первой четверти 2017- 2018 учебного года был проведён целый комплекс мероприятий по изучению процесса адаптации: посещение уроков администрацией и взаимопосещение уроков учителями, рук. МО, беседы с родителями и обучающимися в случае возникающих трудностей; администрацией школы посещены родительские собрания, классные часы; проведено анкетирование детей и родителей; заполнение классных журналов. Результатом этой работы явилось заседание малого педагогического совета «Адаптация пятиклассников к обучению по программам основной общей школы».

Тщательный анализ работы учителей –предметников и классного руководителя, посещение уроков, анкетирование показали, что процесс адаптации прошёл удовлетворительно, большинство детей без особых трудностей приступили к обучению по программам основного общего образования, имел место незначительный спад уровня качества обученности, характерный для периода адаптации. Причины этого явления изучены, рассмотрены на педагогическом совете.

На основании работы, проведённой в рамках классно-обобщающего контроля, можно сделать следующие **выводы**:

1. В основе преподавания лежит комбинированный традиционный урок с элементами современных технологий и ИКТ.
2. Учителя стараются учитывать возрастные особенности учащихся, предоставляя им определенную самостоятельность в освоении учебного материала.
3. При проверке классных журналов обнаружены недочеты, допущенные учителями предметниками

4. Наибольший интерес у учащихся вызывают предметы практико – ориентированной направленности. Сложности вызывают предметы гуманитарного цикла, связанные с увеличением объема изучаемого материала.
5. Классный руководитель провели большую работу по адаптации учащихся, провели внеклассные мероприятия, родительские собрания.
6. Проводится работа по формированию общеучебных умений и навыков
7. Результаты срезовых работ удовлетворительны
8. Учащиеся на уроках активны и любознательны.
9. Классный руководитель проверяет дневники учащихся еженедельно, с классным журналом работает удовлетворительно;
10. Родители контролируют учебную деятельность своих детей, о чем свидетельствуют их росписи по итогам учебной недели;
11. отметить работу учителей начальной школы по созданию и сплочению классного коллектива, а также формированию общеучебных знаний, умений и навыков

Рекомендации:

1. В обязательном порядке проводить физкультпаузы, а на 5-6 уроках даже по две.
 2. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива на основе технологии коллективных творческих дел.
 3. Учителям-предметникам обратить внимание на работу с документацией и исполнительскую дисциплину по устранению замечаний
 4. Классному руководителю по итогам учебной недели, проставлять количество пропущенных уроков учеником без уважительной причины;
-
1. Всем учителям математики довести результаты до уч-ся
 2. Рук. МО обсудить результаты ВПР на заседании МО.
 3. Кл. рук. ознакомить родителей с результатами ВПР.
 4. Учителям математики 5 класса проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися.

Несмотря на имеющиеся явные положительные показатели работы школы, они далеки от совершенства.

Имеется ряд проблем, над которыми коллективу предстоит работать.

1. Не все решения педсоветов, проведенных в течение года, были выполнены.
2. Недостаточная активность и инициативность членов МС.

3. Пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.
4. Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности.
5. Укрепление материальной базы школы.
6. Не на должном уровне идет работа по проектно-исследовательской деятельности, отсутствуют результаты олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивированной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Задачи внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год:

- ✓ Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- ✓ Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- ✓ Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.
- ✓ Отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.
- ✓ Периодическая проверка выполнения требований государственных, рабочих программ по предмету.
- ✓ Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- ✓ поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
- ✓ Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

Задачи МКОУ «Эдигейская СОШ» на 2018-2019 учебный год:

- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и внедрению ФГОС ООО.
- Реализовать компетентностный, системно-деятельностный подход в

образовании, обеспечить уровень предметной обученности, соответствующего требованиям стандартов.

- Развивать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- Совершенствовать систему подготовки к экзаменам по предметам учебного плана.
- Организовать методическое сопровождение по введению Профессионального стандарта педагога через обучающие практические семинары, научно-практические конференции, круглые столы, педагогические чтения и др.
- Внедрить новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Активизировать работу ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов; обратить внимание на следующие умения: технология подготовки и проведения урока в соответствии с ФГОС, самоанализ, самоконтроль своей деятельности.
- Развивать и совершенствовать систему поддержки одаренных учащихся
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Развивать индивидуальные особенности учащихся, создавая условия для творческой деятельности.
- Формировать у учащихся чувство гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Зам. дир. по УВР _____ Елгишиева К.Х

Директор школы

Акимова Е.Д