**Информация**

**МКОУ «Эдигейская СОШ»**

**о проделанной работе по противодействию терроризма и экстремизма.**

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность обучающихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди обучающихся.

Для реализации комплексного плана профилактики терроризма и экстремизма в МКОУ Эдигейская СОШ» разработана « Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних», «План по профилактике терроризма и экстремизма на 2018 – 2019 уч. год»

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдение прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МКОУ «Эдигейская СОШ». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

**Воспитательной целью работы школы в этом направлении является:**

разработка системы мер,направленных на профилактику экстремистскихпроявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**В тематике проведенных мероприятий:**

Ежегодно 3 сентября проводится Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?», «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Терроризм - это зло», литературно-музыкальная композиция «Беслан. Мы помним». Традиционными в школе стали Единые дни государственно-правового информирования по вопросам профилактики экстремизма и формированию толерантности: «Сущность политического и религиозного экстремизма. Требования законодательства по противодействию экстремизму», «Межэтническая толерантность: пути ее формирования и развития».

Декада правового образования и воспитания строилась через организацию игрового, состязательного пространства, проведение деловых игр, викторин, конкурсов по правовой тематике. Целью всех запланированных мероприятий являлось развитие системы правового воспитания в школе, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Дополнительно проводятся беседы, направленные на пресечение попыток проникновения в коллективы проявлений национализма, ксенофобии, политического и религиозного экстремизма. Ведется разъяснительная работа о возможности совершения террористических актов с применением самодельных взрывных устройств, закамуфлированных под игрушки и доступные предметы бытового назначения: сумки, портфели, радиоприемники, мобильные телефоны, электрические фонари, зажигалки, емкости из-под напитков и т.д.

В рамках проведения « Дней безопасности», операции « Внимание дети», в целях практического закрепления знаний , навыков и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций с учащимися школы проделана следующая работа.

Классными руководителями на классных часах, родительских собраниях проведены:

-беседы с учащимися «О действиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и угрозы возникновения террористического акта»;

-инструктивные занятия по безопасному поведению в быту, профилактике ДДТП;

-во всех классных кабинетах оформлен «Уголок безопасности»;

-родителям учащихся доведено до сведения напоминание об ответственности за безопасность детей в каникулярное время.

Классные часы, беседы, дискуссии на темы:

«Как нужно себя вести», «Толерантность – дорога к миру», «Я в школе, я дома, я среди друзей»,«Нет народов малых, каждый народ велик!»,«Почему возникают конфликты»,

«Толерантная личность»,«Культура межличностных и межнациональных отношений»,

«Уголовная ответственность несовершеннолетних»,«Воспитание толерантности».

Профилактические беседы: «Общение людей: проблемы и решения», «Молодежные субкультуры», «Правовое воспитание обучающихся: проблемы и перспективы», «Правовая культура старшеклассников», «Формирование гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетних».

Учителем ОБЖ был организован показ видеофильмов «Мы против терроризма!», «Война с террором» с последующим обсуждением. Также учащиеся школы активно участвовали в конкурсах рисунков и плакатов по данной тематике школьного и муниципального уровней, где ученица 7 класса Давлетова Салтанат заняла 1 призовое место.

Темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся включены в содержание учебных предметов (обществознания, истории, ОБЖ и др.). На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества по теме «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-10 классов проведены уроки по теме « Глобальные проблемы современности».

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения **в ходе внеурочной деятельности** 1-4 классы запланированы и проведены мероприятия:

-«Моя малая Родина»,

- «Права и обязанности»,

-«Привычки хорошие и плохие»,

-«Что значит быть гражданином России?»,

- «Что такое экстремизм?» (презентация),

Для учащихся 5-9 классов проведены классные часы и беседы:

- «Терроризм – зло против человечества»,

- «Опасные грани жизни и пути их преодоления»,

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди учащихся:

- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;

Проводится **работа с родителями**:

- родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье",

-индивидуальные консультации для родителей.

Проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ»), предупреждены за несение уголовной ответственности по законам РФ за участие в деятельности террористических организаций, с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ»), Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», «Формирование толерантного поведения в семье»,« Нормы уголовной и административной ответственности за выезд за пределы Российской Федерации для участия в незаконных вооруженных формированиях»,«Взаимодействие семьи и школы – основа благополучного развития ребенка»,«Важные правила поведения в интернете».

Регулярно (1 раз в четверть) проводятся **учебно - тренировочные занятия** с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Оформлены **информационные наглядные материалы** стенда антиэкстремистской направленности «Терроризм – угроза обществу!», «Уголок безопасности».

В школе проведены инструктажи и практические занятия с обслуживающим и техническим персоналом: «О действиях в случае возникновения террористического акта и ЧС».

**Зам.директора по ВР Юзманбетова Г.М.**