**Отчёт**

**по реализации методов психолого-педагогической диагностики**

**в антитеррористической деятельности**

**МКОУ «Эдигейская СОШ СОШ»**

**2018-2019 уч. год**

Выводы по психолого-педагогической диагностике в антитеррористической деятельности.

В тестировании принимали участие учащиеся 9-10 классов в количестве 11 учащихся.

1. Тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи».

Согласно интерпретации результатов, уровень модернизированности гражданской идентичности учащейся молодежи следующий:

- высокий уровень - у 87% учащихся;

- средний уровень – у 13% учащихся;

- низкий уровень – нет.

2) Экспресс - опросник «Индекс толерантности».

Согласно количественному анализу, высокий уровень толерантности у 80% учащихся, средний уровень толерантности у 20% учащихся; согласно качественному анализу, «этническая толерантность», «социальная толерантность» и «толерантность как черта личности» выражены у всех учащихся.

1. Методика «Типы этнической идентичности» выявила у учащихся доминирующие типы:

А) норма – у 80% учащихся;

Б) этническая индифферентность – у 16% учащихся;

В) этнонигилизм – выражен у 4% учащихся. Такие типы, как этноэгоизм, этноизоляционизм, этнофанатизм у учащихся не выражены.

4) Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

Согласно интерпретации результатов, можно сделать вывод, что у 100% учащихся низкие значения (5-10 баллов) по всем пяти факторам, что говорит о слабой выраженности социально- психологического риска проявления этих факторов.

Заместитель директора по ВР Юзманбетова Г.М.