

**МКОУ «Эдигейская СОШ»
Ногайский район
Республика Дагестан**

Отчет

**по самообследованию деятельности
школы за 2018-2019 учебный год.**

1. Информационная справка о школе.

Директор МКОУ "Эдигейская СОШ" - Почетный работник общего образования РФ, учитель первой категории Акимова Емисхан Дуйсенбиевна
Зам.директора по учебной работе – учитель высшей категории Елгишиева Кабират Халидулаевна;

Зам.директора по воспитательной работе – учитель первой категории Юзманбетова Гульшаар Мавлидиновна;

Адрес электронной почты: edige.sosh@yandex.ru

Сайт irjks: <https://edige.dagestanschool.ru/>

МКОУ «Эдигейская СОШ», по сути, стала центром образовательного, воспитательного и социально-культурного назначения села Эдиге.

2. Сведения о школе и контингенте учащихся.

Основной контингент учащихся МКОУ «Эдигейская СОШ» состоит из представителей ногайской национальности

На 1 сентября 2018-2019 года в школе 10 классов-комплектов, в котором обучаются 61 учеников.

В Продолжительность уроков: в 1 классе – 35 мин., в 2-11 классах - 45 мин.

Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ *трёх ступеней общего образования:*

- первая ступень - *начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);*
- вторая ступень - *основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);*
- третья ступень – *среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).*

На начало учебного года в школе обучалось 61 человек, на конец учебного года - 61.

Администрация школы оснащена компьютерной и множительной техникой. В школе установлена локальная сеть и имеют доступ в интернет через wi-fi сетевое подключение. Возможность выхода в интернет позволила более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям, как ученикам, так и учителям.

В 2018 – 2019 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, имела 10 классов, 62 учащихся (2 прибывших в течение года и 1 выбывший за лето). Во вторую смену в школе учились учащиеся 5-7 классов (14 человека – 22,5 % учащихся).

По ступеням образования распределение количества учащихся таково:

- Начальное общее образование – 4 классов – 32 учащихся;

- Основное общее образование – 5 классов – 28 учащихся;

- Среднее общее образование – 1 класса – 2 учащихся.

Средняя наполняемость классов – 6,2 человек.

В представленной ниже таблице указано изменение контингента учащихся за 2 г.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2017-2018	35/8,75	30/6	0/0	64/7,1
2018-2019	32/8	28/5,6	2/2	62/6,2

контингент учащихся школы имеет тенденцию к понижению.

Качественный состав педагогического коллектива школы.

В 2018-2019 учебном году в школе работало 19 учитель

	Показатели (абсолютные)	2017-2018 учебный год
1	Общее количество учителей (основные работники)	19
	из них:	
	1 категории	11 (57,8%)
	высшей категории	1 (5,2%)
	с высшим образованием	19 (100%)
	с высшим педагогическим образованием	17 (88,4%)
	без категории	7 (36%)
	работающих пенсионеров	3(15,6%)
	молодых специалистов (всего)	
	обучающихся в педагогических ВУЗах	1
2	Стаж работы по специальности:	
	от 1 до 3 лет	0
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	9
	Свыше 20 лет	9
3	Средний возраст учителей	45
4	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Почетный работник общего образования»)	4

Качественный состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних трех лет. Стоит отметить большое количество учителей

без категории. Это объясняется тем, что у многих учителей закончился срок действия первой квалификационной категории. В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию 6 педагогических работников. Учителя Махмудова А.О., Болатова З.А., Юзманбетова Г.М., Нугманшва О.Р., Акимова Е.Д., Джумалиева Н.М., Давлетова Б.А. были аттестованы на первую квалификационную категорию, учитель Елгишиева К.Х. аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических кадров.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации различных форм организации прошли 13 (42%) педагогических работников.

Умарова А.А	Курсы учителей русского яз и лит	24.06-30.06.2018 г	ДИРО(Тамбовский ИПКРО)	72	Достижение метапредметных результатов в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и лит. в РФ
Канлыбаева М.А	Дополнительное профессиональное образование «обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО	13.08-25.08.2018 г	ДИРО (Ростовский ИПКиППРО)	72	Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО
Нугманова О.Р	Курсы учителей биологии	18.09-6.10.2018 г	ДИРО	108	Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС
Махмудов К.Д.	Курсы учителей ОБЖ	6.11.2018-26.11.2018	НАНОДПО «Образовательный центр Знание»	108	Реализация ФГОС на уроках «Основ безопасности жизнедеятельности» в образовательной организации
Акимова Е.Д.	Курсы	12.11.2018	ДИРО	72	Совершенствование

	директоров	- 24.11.2018			управленческой деятельности
Канлыбаева М.А	Курсы учителей начальных классов	11.02.2019 - 23.02.2019	ДИРО	72	Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях
Аджиева З.М	Курсы учителей математики	11.03- 30.03.2019	ДИРО	10 8	Организация и содержание образовательного процесса по математике в условиях реализации ФГОС
Канлыбаева С.Т.	Курсы учителей родного языка и лит-ры	18.03.2019 - 30.03.2019	ДИРО	72	Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе

Из приведенных данных видно, что план работы по повышению квалификации педагогических кадров на 2018-2019 учебный год можно считать выполненным, в целом удается сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров.

Информатизация учебного процесса.

В 2018-2019 учебном году школа продолжила работу по ведению электронного журнала с использованием республиканской информационной системы «Школьный портал». В системе были зарегистрированы все учащиеся школы, их родители, тем самым было обеспечена работа электронных дневников учащихся. Учителя школы успешно использовали ресурсы системы в режиме «Электронной учительской», для обмена информацией с учащимися и их родителями. Учителя школы добились высоких показателей в своевременном ведении электронного журнала, календарно-тематического планирования. Большую работу в учебном году провели классные руководители, учителя предметники с информационной системой качества образования. В эту систему вводились результаты контрольных работ, для каждого учащегося наполнялось электронное портфолио, проводилась работа по независимому тестированию учащихся.

Результаты обучения в 2018-2019 учебном году по данным внутреннего мониторинга знаний обучающихся.

Результаты обучения в 2018-2019 учебном году:

успеваемость – 100%,

на «4» и «5» учебный год закончили 30 человека (48,3% учащихся)

, из них отличники - 2 человек (3,2%).

С одной «4» окончили учебный год 1(1,6%) человек.

успеваемости и посещаемости учащихся МКОУ «Эдигейская СОШ» за 2018-2019 уч. год

класс	Ф.и.о классн. руководителя	Кол-во уч-ся на начало уч. года	прибывшие	выбывшие	Кол-во уч-ся на конец четверти	Успеваемость %	Посещаемость %	отличники	На «4» и «5»
1	Юзманбетова Г.М	5			5		100		
2	Темирова К.К	9			9		100		4
3	Давлетова Б.А	7	1		7	100	100	1	5
4	Канлыбаева М.А	10			10	100	100		5
итого 1-4 классы		31	1		31	100	100	1	14
5	Махмудова А.О	5			5	100	97		2
6	Махмудова А.О	4	1	1	4	100	98		3
7	Аджиева З.М	4			4	100	96	1	2
8	Юзманбетова Г.М	6			6	100	98		3
9	Давлетова Г.И	9			9	100	95		5
итого 5-9 классы		28	1	1	28	100	96,8	1	15
10 класс		2			2	100	97		1
итого 10-11 классы		2			2	100	97		1
Итого по школе		61	2	1	62	100	97,9	2	30

В будущем учебном году необходимо предусмотреть работу, направленную на более четкое взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками в целях сокращения количества учащихся имеющих одну «3» и одну «4», снижение количества детей 5-7 классов обучающихся во вторую смену.

Аттестаты особого образца (с отличием) об основном общем образовании не получили учащиеся 9 класса

Внутренний мониторинг знаний обучающихся в 2018-2019 учебном году.

Внутришкольный контроль в 2018-2019 учебном году осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за уровнем знаний, умений и навыков, формированием УУД учащихся;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за документацией;
- контроль за ходом повышения профессионального мастерства учителей;
- контроль за работой библиотеки;
- контроль за работой МО;
- контроль за подготовкой к итоговой аттестацией.

Формы контроля, использованные в 2018 – 2019 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5 классе - обоснован ежегодным снижением качества знаний учащихся при переходе из 4 в 5 классы и контролем за адаптацией учащихся к условиям обучения в среднем звене, классно-обобщающий контроль в 10 классе - обоснован выявлением трудностей в адаптации обучающихся на 3 ступени обучения, классно-обобщающий контроль в 9 классе – обоснован выявлением проблем по подготовке к ГИА.
- обзорный контроль: обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, выполнение учебных программ, организация повторения учебного материала, состояния охраны труда и техники безопасности;
- состояние преподавания отдельных предметов (состояние преподавания английского языка во 2-3 классах, окружающего мира в 3-4 классах);
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый, промежуточный, итоговый.
- тематический контроль проводился по работе с одаренными детьми, со слабоуспевающими.

Результаты обучения по итогам внешних оценок образовательной деятельности.

Всероссийские проверочные работы

В 2018-2019 уч.году Всероссийские проверочные работы проводились во 4, 5, 6 7 классах и в 10 классе.

Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классе

Дата проведения апрель 2019 г.

В классе **10 учащихся**. Работу выполняли 10 человек. **Максимальный балл**, который можно получить за всю работу – **31 балл**.

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу – **29 баллов** (Махмудова З.), минимальный – **16 баллов** (Нугманов З.).

Средний балл по классу – **21,8**

Средний балл по пятибалльной шкале – **3,8**

Написали работу:

- на «5» - 1 чел. (Махмудова З)
- на «4» - 6 чел.
- на «3» - 3 чел.
- На «2» - 0 чел.
- Успеваемость – 100 %
- Качество – 70 %
- Средний балл— **3,8**

Анализ ВПР по математике в 4-ом классе

В классе **10 учащихся**. Работу выполняли 10 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **18 баллов**.

Максимум набрала Исмаилова З.(18б.)

Минимальный – **9 баллов** у Атаева А. , Нугманова З., Болатова И.

№	Ф. И.О.	к-во баллов	оценка
1	Атаев А.	9	3
2	Болатов И.	9	3
3	Давлетова С.	12	4
4	Исмаилова З.	18	5
5	Махмудова З.	17	5
6	Махмудова Р.	15	5
7	Нугманова У.	15	5
8	Нугманов З.	7	3
9	Оразбаев А.	13	4
10	Эллиязова А.	15	5

В классе **10 учащихся**. Работу выполняли 10 человек.

Написали работу:

- на "5" - 5чел.50%
- на «4» - 2 чел.-20%
- на «3» - 3 чел.-30%
- На «2» - 0

- Выводы:
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме при участии в онлайн олимпиадах.
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ ВПР по русскому языку в 4-ом классе

Работу выполняли:

1 часть – 10 чел.

2 часть – 10 чел.

Итого: проанализировано 20 работ.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38 баллов.

Максимум за работу никто не набрал.

Максимальный балл по классу – 36 баллов (Нугманова У.)

минимальный – 19 баллов (Атаев А., Нугманов З.).

№	Ф. И.О.	к-во баллов	оценка
1	Атаев А.	19	3
2	Болатов И.	26	4
3	Давлетова С.	27	4

4	Исмаилова З.	33	5
5	Махмудова З.	34	5
6	Махмудова Р.	35	5
7	Нугманова У.	36	5
8	Нугманов З.	19	3
9	Оразбаев А.	28	4
10	Эллиязова А.	29	4

Написали работу:

- на "5" - 4чел.40%
- на «4» - 4 чел.-40%
- на «3» - 2 чел.-20%
- На «2» - 0

Результат,ЗУН

Успеваемость **100% %**

Качество знаний **80 %**

Средний балл **4,2**

Анализ ВПР по русскому языку5 класс

Учитель :Умарова А.А.

«5»-0 Успеваемость-100

«4»-3 Качество знаний-60

«3»- 2 Средний бал-3,6

Обучающиеся не справились с заданием целостного смысла текста , объяснение расстановки знаков препинания в предложениях с прямой речью , распознавание предложения и постановка знака препинания . Постановка знака ударения в словах.

Вывод:

Необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», и «Морфологический разбор». Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов.

Анализ ВПР по математике от 23.04.2019 5класс

Учитель :Давлетова Б.А.

ОЦЕНКИ: «5» - 0

Средний балл – 3,4

«4» - 2
«3» - 3
«2» - 0

Качество знаний – 40%
Уровень обученности - 100%

Сводная ведомость выполнений заданий

№	Ф.И	Количество баллов	Оценка
1	Кутлакаева Алтынай	9б	3
2	Махмудова Айшат	14б	4
3	Мурзаева Эльмира	9б	3
4	Умаров Ашим	7б	3
5	Янмурзаева Гульжан	14б	4
Итого (чел.)-5			

Усилить теоретическую подготовку учащихся 5 класса.

6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

7. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

8. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

9. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Анализ ВПР по биологии в 5 классе

Нугманова О.Р. – учитель биологии

Кол-во уч-ся в классе: 5 Писали: 5

Получили отметки: 4 уч- «4» 1 уч- «3»

Усп-ть: 100% Качество знаний: 80% Ср.балл: 3,8

Ф.И. уч-ся	итого	оценка
1.Кутлакаева А.	17	4
2.Махмудова А.	17	4
3.Мурзаева Э.	17	4
4.Умаров А.	9	3
5.Янмурзаева Г.	17	4

Выводы. Обратить особое внимание на освоение биологической терминологии и символики; знаний основных признаков царств живой природы; особенностей

строения растений и животных, органоидов клетки; особенностей среды обитания организмов, экологических факторов. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе использовать задания, аналогичные задания ВПР.

Анализ ВПР по истории в 5 классе.

Успеваемость -100%, Качество знаний-100% Средний балл-4

Ф.и	Итого	оценка
	15б	
Кутлакаева А.	8б	4
Махмудова А.	10б	4
Мурзаева Э.	11б	4
Умаров А.	8б	4
Янмурзаева Г.	10б	4

Анализ ВПР по обществознанию в 6 классе

Учитель :Болатова З.А. Дата проведения: 18.04.2019 г.

В классе 4 учащихся. Работу по обществознанию выполняли - 4 учащихся.

Максимальный балл – 22 б. Не набрал никто.

Максимальное количество баллов, набранных обучающимися – 16 б.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>
6	4	4	0	1	3	0	75%	100%

Выводы: Сравнивая результаты ВПР по обществознанию, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой. Все обучающиеся 6 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2019-2020 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 5, 6.

Анализ ВПР по биологии в 6 классе 2018-2019 уч.год.

Нугманова О.Р.- учитель биологии

Кол-во уч-ся в классе : 4 Кол-во уч-ся, выполнивших работу : 4

Получили отметки 1уч- “3 3 уч-ся- “4”

Усп-ть : 100%Качество зн-. 75,Ср.б. -3,7

Ф.И. уч-ся	итого	оценка
1.Аджиева С.	19	4
2.Болатова З.	20	4
3.Давлетова И.	19	4
4.Янибеков М.	13	3

Вывод. Обратить особое внимание на освоение биологической терминологии и символики; знаний основных признаков царств живой природы; особенностей строения растений и животных, органоидов клетки; особенностей среды обитания организмов, экологических факторов. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе использовать задания, аналогичные задания ВПР.

Анализ всероссийской проверочной работы по географии

Класс: 6 Учитель: Елгишиева К.Х Дата проведения: апрель 2019г.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных результатов, уровня сформированности УУД.

Анализ результатов

Учитель	По списку	Писали работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Кач. знан, % ВПР	Кач. знан, % 3ч	Средний балл
			5»	4»	3»	2»				
Елгишиева К.Х	4	4	1	3	0	0	100	100	100	4,25

Выводы.

1. продолжить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Анализ ВПР по истории , 6 класс. 16.04.2019г.

Ф.И.о	Общее количество баллов	оценка
Аджиева С	13	4
Болатова З	14	4

Давлетова И	11	4
Янибеков М	6	3

Успеваемость -100%

Кач.знаний-75%

Средний балл-3,7

Средний балл, полученный балл за работу-11 баллов

Анализ ВПР по русскому языку 6 класс

Учитель : Махмудова А.О.

Номер обучающегося	Итог	Оценка
6001	43	4
6002	40	4
6003	39	4
6004	31	3

«5»-0 Успеваемость-100

«4»-3 Качество знаний-75

«3»- 1 Средний бал-3,75

Выводы:

Необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Фразеологизмы и использование их в речи», завершить прохождение темы «Глагол», отработать навыки морфологического разбора.

Анализ ВПР по математике от 23.04.2019 6 класс

Общие сведения об участниках ВПР.

Число учащихся текущего года	Писавшие работу по математике
4	4

ОЦЕНКИ: “5”- 1 “4”- 2 “3”-1 “2”-0

Средний балл – 4 Качество знаний – 40% Уровень обученности – 100%

Сводная ведомость выполнений заданий

№	Ф.И.	Итого	Оценка
1	Аджиева с.	15	“5”
2	Болатова З.	13	“4”
3	Давлетова И.	13	“4”
4	Янибеков М.	7	“3”

Выводы:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

4. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования

Анализ ВПР по математике от 23.04.2019

7 класс Назначение ВПР по математике - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованием ФГОС.

Общие сведения об участниках ВПР.

Число учащихся текущего года	Писавшие работу по математике
4	4

ОЦЕНКИ: “5”- 1 “4”- 2 “3”-1 “2”-0

Средний балл – 4 Качество знаний – 75% Уровень обученности – 100%

Сводная ведомость выполнений заданий

№	Ф.И.	Итого
1	Давлетова С.	

2	Исмаилов Д.	10
3	Исмаилова М.	18
4	Канлыбаева Э.	15

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

4. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Анализ ВПР по географии в 10 классе

Ко-во учащихся в классе: 2

Кол-во учащихся выполнявших работу: 2

Проверочная работа состоит из 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности: базовый – 12 заданий (1-5, 7, 9-12, 14, 15), повышенный – 5 заданий (6, 8, 13, 16, 17).

Кол-во писавших	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл выполнения работы
	5	4	3	2				
2	0	2	0	0	100	100	4	13,4

Рекомендации: Провести работу над ошибками; целенаправленно вести работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков; продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся; организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

В целом, учащиеся школы успешно справились с ВПР. Результаты Всероссийских проверочных работ дают возможность говорить об удовлетворительном уровне преподавания предметов в школе.

Основной государственный экзамен.

При проведении государственной итоговой аттестации 9 классов школа руководствовалась Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с изменениями и дополнениями.

На конец 2018-2019 уч.г. в 9-ом классе обучалось 9 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

В течении учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Был разработан школьный план подготовки, вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Много внимания администрация школы, классный руководитель уделяли работе с родителями. На классных родительских собраниях до родителей доводились основные нормативные документы по организации ОГЭ и ГВЭ, методические и психологические подходы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты диагностических контрольных работ учащихся. В школе были размещены информационные стенды по вопросам ГИА, вся необходимая информация также размещалась на сайте школы. В соответствии с утвержденным графиком ежемесячно проводились диагностические и тренировочные контрольные работы по русскому языку и математике в формате ОГЭ, с использованием системы СТАТГРАД.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

№	ФИО учителя	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний тестовый балл
1	Болатова Зульфира Алавдиновна	Русский язык	100	88,8	4,5	33,75
2	Аджиева Зухра Менлиахмедовна	Математика	100	100	4,5	22,2
3	Акимова Емисхан Дуйсенбиевна	Обществозн ание	100	60	3,8	28,2
4	Елгишиева Кабират Халидулаевна	География	100	100	4,6	26,6
5	Махмудова Кумисхан Джумалиевна	Английский язык	100	100	4	
6	Нугманова Оразган Рамбердиевна	Биология	100	85,7	3,8	30,2

В целом, по результатам основного государственного экзамена можно сделать вывод, что уровень подготовки учащихся на ступени основного общего образования можно считать удовлетворительным.

Задачи школы на 2019-2020 учебный год.

Считать задачами школы на 2019-2020 учебный год:

- Продолжить реализацию образовательной программы школы путем работы над методической темой.
- Повысить качество работы с детьми мотивированными на учебу и научно-исследовательского общества учащихся;
- Проводить мероприятия по реализации внедрения ФГОС нового поколения в основной школе;
- Обеспечить подготовку обучающихся школы на уровне среднерегиональных результатов по Всероссийской проверочной работе и Государственной итоговой аттестации;
- Работать над качественным составом педагогического коллектива: увеличить количество учителей аттестованных на высшую и первую категории.
- Совершенствовать формы, средства и методы обучения, а также педагогического инструментария для измерения достижения поставленных целей;
- Проводить целенаправленную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- Повышать качество воспитания, формирование у учащихся нравственности и патриотизма через воспитательную программу школы.